

***Анализ работы школьного методического объединения педагогов
за 2025-2026 учебный год***

Методическая тема школы: «Создание условий для реализации в ФГОС в рамках ФАООП».

Методическая тема: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с нарушением интеллекта, путем применения современных педагогических и инновационных технологий коррекционного образования».

Цель: обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями в условиях ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя с внедрением их в учебный процесс.
2. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
3. Систематическое ознакомление с инновациями в методике преподавания, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
5. Продолжить реализацию ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.
6. Изучение и обобщение опыта работы учителей через осуществление взаимопосещения и проведение открытых уроков.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций.
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.

- Организация работы по обобщению и распространению опыта.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1. Анализ педагогических кадров

На конец 2025-2026 учебного года в состав школьного методического объединения входят 19 педагогов: 6 воспитателя, 3 специалиста, завуч по УВР, 9 учителей.

Отчёты не сдали:

Кадровый потенциал

Всего педагогов	19	
Высшая категория	3	Караблёва А. И., Смыслова В. А., Ложкина М. В.
Первая категория	9	Азанова О. И., Дерябина Т. А., , Мочалова Н.А., Попова А. А., Груздева М.Р., Масленникова Н. М., Дурышева М.А. Куликова А.А., Занина О.В.
Соответствие занимаемой должности	6	Улитина Н. А., Морозова Л.А., Климова Е.В., Некрасова М.А., Аристова Н.М., Каракулов С.Г.
Не аттестованы	1	Коровина Е.С.

Вывод: анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. 16 % педагогов имеют высшую категорию, 47 % имеют первую категорию, 31 % соответствие занимаемой должности, 5 % не аттестованы.

2. Курсы повышения квалификации

Вывод: все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации. Курсы способствуют повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования и воспитания.

3. Профессиональная переподготовка

ФИО педагога	Дата прохождения переподготовки, кол-во часов	Название программы переподготовки и	Обучающая организация
Коровина Елена Сергеевна	620 часов 23.04.2026 г.	«Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в условиях реализации ФГОС»	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», г. Москва

Вывод: профессиональную переподготовку в этом учебном году прошёл один педагог, что составило 5 %.

Один педагог получает высшее педагогическое образование – Куликова А. А., что составляет 5 %.

4. Анализ методической деятельности педагогов

За 2025 - 2026 учебный год проведено 4 заседания ШМО педагогов. Некоторые плановые вопросы корректировались, заменялись другими.

Педагоги работают над своими методическими темами по самообразованию, итогами работы над темами является участие педагогов и детей в конкурсах, как в

профессиональных, так и в творческих, выступления на заседаниях ШМО, РМО, КМО, публикации о своей деятельности.

5. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий

ФИО педагога	Тема, дата	Уровень (школьный, районный, краевой, российский)
Аристова Н.М.	Открытый урок «В мире робототехники». Мастер – класс по теме «Робототехника, как средство формирования функциональной грамотности обучающихся».	- КМО учителей начальных классов
Груздева М.Р..	- Занятие в классе с ТМНР на тему: «Сезонная одежда». - Мастер –класс по теме «Формирование функциональной грамотности на занятиях робототехники». - Открытый урок совместно с учителем психологом по теме «Цветы»	-РМО логопедов и дефектологов -КМО учителей начальных классов - школьный

Азанова О.И.	Открытый урок информатики в 7 классе по теме: «Действия с файлами и папками».	- КМО учителей начальных классов
Климова Е.В.	Открытый урок по биологии в 7 классе. Тема: «Грибы».	школьный
Смыслова В.А.	1.Открытое коррекционно-развивающее занятие во 2 классе МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» 2.Открытый урок совместно с учителем психологом по теме «Цветы»	рамках РМО педагогов-психологов и социальных педагогов школьный
Некрасова М. А.	Мастер-класс по изготовлению свечей.	школьный
Морозова Л.А.	Открытый урок по швейному делу в 5- 8 классах	школьный
Куликова А.А.	Мастер-класс	-КМО

Вывод: провели открытые уроки и занятия 8 педагогов, что составило 42 %, низкий уровень, по сравнению с прошлым годом. В следующем учебном году продолжить эту работу, составить план открытых уроков и занятий. На первом заседании ШМО заслушать педагогов с творческим отчётом по своей методической теме.

Согласно плана работы ШМО были проведены предметные и тематические недели. Отчёты сдавались зам. директора по УВР Улитиной Н. А.

6. Общие выводы и перспективные направления деятельности ШМО

Анализ методической деятельности ШМО показал:

- все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации.

- педагоги проводят открытые уроки, воспитательные занятия, мастер – классы, выступают на ШМО, РМО, участвуют в вебинарах, семинарах, являются организаторами конкурсов, сами участвуют в профессиональных педагогических, творческих конкурсах, являются членами жюри. Под руководством педагогов обучающиеся приняли участие в конкурсах различного уровня: от школьного до международного. Дети участвовали в олимпиадах школьного уровня. Также педагоги приняли участие в качестве членов жюри в разных конкурсах. Все педагоги приняли участие в **межмуниципальной научно-практической конференции** по теме: «Практические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ: современный взгляд».

Педагоги уделяют внимание обобщению и распространению педагогического опыта, информируют в вк в сообществе нашей школы и в районной газете «Частинские вести», «Сохраним семью, сбережём Россию», «Молодёжь и дети» о проведённых мероприятиях.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены. Работу ШМО педагогов в 2025 - 2026 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО педагогов:

/Азанова О.И.

