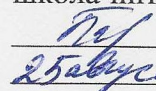


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Ножовская
школа-интернат VIII вида»
 Пахольченко Г. В.
25 августа 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
2026 – 2027 учебный год

Консилиум является диагностико-консультативным органом и одной из форм взаимодействия администрации и педагогических работников Учреждения

Цель: Описание и систематизация особенностей организации образовательного процесса и применяемых в нем технологий для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Задачи:

- ✓ Оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, определение индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, специальных индивидуальных программ развития (СИПР).
- ✓ Анализ реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направление работы	сроки	Ответственные
1	1. Утверждение состава ППк. 2. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год.	1.09.2026	Директор Совещание при директоре
2	1.Обследование, первичная диагностика, изучение заключений ПМПк, медицинских карт вновь прибывших обучающихся школы. 2. Обследование детей, вновь зачисленных в школу: - выявление обучающихся с проблемами обучения по отдельным общеобразовательным предметам, выявление детей с нарушениями речи, особенностями развития познавательных процессов. 3.Распределение обучающихся по	октябрь	Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Воспитатель Классный руководитель

группам Левзнер М.С.		Изучение медицинских карт обучающихся. Определение физкультурных групп и групп здоровья учащихся.	ноябрь	Председатель Шк Мед. Сестра Кл. Руководитель Учитель физкультуры	В течение года	Педагог – психолог		
4	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	Групповые, индивидуальные занятия по выявленным затруднениям в освоении отдельных общеобразовательных предметов.	В течение года	Учитель-дефектолог	В течение года	Учитель-логопед		
6.	Групповые, индивидуальные занятия по преодолению речевых нарушений		В течение года	Учитель-логопед	В течение года	Учитель-логопед		
7.	Проверка техники чтения обучающихся, реализующих АООП (1 вариант)		Сентябрь-май	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Кл.руководитель	До 15 октября	Директор Зам. По УВР		
8.	Обсуждение итогов обследования вновь прибывших обучающихся с целью разработки индивидуальных программ коррекции недостатков развития.	Обследование обучающихся 1, 2 класса на конец I полугодия, с целью определения уровня освоения программного материала	январь	Председатель Шк Учитель – логопед Педагог – психолог				
9.	Обследование обучающихся 1, 2 класса на конец I полугодия, с целью определения уровня освоения программного материала			Председатель Шк Учитель – логопед Педагог – психолог	В течение года			
10.	Консультирование педагогов по вопросам обучения учащихся			Председатель Шк Учитель – логопед Педагог – психолог Учитель-дефектолог				
11.	1. Отчет логопеда о работе с детьми, имеющими проблемы в развитии речи 2. Отчет педагога-психолога и учителя-дефектолога о коррекционно-развивающей работе с детьми.							

3	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение физкультурных групп и групп здоровья учащихся.	ноябрь	Председатель ППк Мед. Сестра Кл. Руководитель Учитель физкультуры
4	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	В течение года	Педагог – психолог
5.	Групповые, индивидуальные занятия по выявленным затруднениям в освоении отдельных общеобразовательных предметов.	В течение года	Учитель-дефектолог
6.	Групповые, индивидуальные занятия по преодолению речевых нарушений	В течение года	Учитель-логопед
7.	Проверка техники чтения обучающихся, реализующих АООП (1 вариант)	Сентябрь-май	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Кл.руководители
8.	Обсуждение итогов обследования вновь прибывших обучающихся с целью разработки индивидуальных программ коррекции недостатков развития.	До 15 октября	Директор Зам. По УВР
9.	Обследование обучающихся 1, 2 класса на конец I полугодия, с целью определения уровня освоения программного материала	январь	Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог
10.	Консультирование педагогов по вопросам обучения учащихся	В течение года	Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Учитель-дефектолог
11.	1. Отчет логопеда о работе с детьми, имеющими проблемы в развитии речи 2. Отчет педагога-психолога и учителя-дефектолога о коррекционно-развивающей работе с детьми.		
12.	Анкетирование учащихся 9 класса	март	Педагог-психолог

	по вопросам дальнейшего профессионального обучения		
13.	Подготовка документов на учащихся 9 класса для представления на ТПМПК	май	Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Воспитатель Классный руководитель Учитель-дефектолог
8.	Анализ состояния базовых учебных действий, личностных результатов	Сентябрь-октябрь	Метод.объединение
5	Составление проекта плана работы ППк на 2027-2028 уч.год	июнь	Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Воспитатель Классный руководитель Учитель-дефектолог