

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья VIII вида»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МКОУ «Ножовской школы-интернат VIII вида»  
(протокол № 5 от 07.04.2026 г.)

**Отчет о результатах самообследования**

за 2025 год

с. Ножовка, 2025



## I. Аналитическая справка

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида»
Дата создания	1987 год, декабрь
Юридический адрес	Индекс: 617183, Пермский край, Частинский округ, с. Ножовка, ул. Ленина, д. 5
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ОВЗ
Директор	Пахольченко Гелена Валерьевна, руководитель, высшее образование Адрес электронной почты: <a href="mailto:k8vidnik@yandex.ru">k8vidnik@yandex.ru</a> Контактный телефон: 8 34 268 23195
Контактная информация	617183, Пермский край, Частинский округ, с. Ножовка, ул. Ленина, д. 5 Тел. 8 (34268) 23195, 8 (34268) 23238 E-mail: <a href="mailto:k8vidnik@yandex.ru">k8vidnik@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Частинского муниципального округа Пермского края

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Управления образования администрации Частинского муниципального округа № 39 от 21.03.2022 года «Об утверждении Положения о предоставлении образовательными организациями ежегодных отчетов о результатах самообследования», а так же на основании приказа МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» от 06.04.2026 года № 48-ОД была проведена деятельность по проведению самообследования за 2025 год.

За 2025 год рабочей группой МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» были проанализированы следующие параметры деятельности: оценка образовательной деятельности, система управления организацией, содержание, качество подготовки выпускников и их

востребованность, организация учебно-воспитательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, и уровень материально-технической базы библиотечно-информационного обеспечения.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» (далее Школа-интернат) осуществляется на основе реализации двух нормативно-правовых документов: адаптированная основная общеобразовательная программа для 1-9 классов (далее-АООП) 1, 2 вариантов, разработанной в августе 2023 года. Место расположения программ на сайте Школы-интернат – <https://nojovka-korr.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5>.

В Школе-интернат функционируют 7 классов-комплектов, в которых обучается 53 человека, 7 человек находятся на индивидуальном обучении на дому. В сравнении с 2024 годом, количество обучающихся немного увеличилось (на 1).

В Школе-интернат определены показатели качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, разработанные локальным актом «Оценка качества образования» от 01.09.2018 года: успеваемость, качество знаний, уровень воспитанности, участие в конкурсах и наличие/отсутствие обучающихся, оставшихся на повторный год обучения.

Успеваемость в сравнении с прошлым годом осталась на прежнем уровне (100 %).

Качество обучения (количество обучающихся на «4» и «5») также повысилось на 3 % (составляет 53%).

Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях повысилась на 2 и указывает на активность в этом направлении – 45 обучающихся приняли участие в олимпиадах и соревнованиях муниципального и межрегионального уровней, заняв 25 призовых мест.

По количеству обучающихся, оставшихся на повторный год обучения, ситуация стабильная – нет обучающихся, оставшихся на повторный год обучения.

В систему оценки входят и другие показатели:

Доля обучающихся, занимающихся спортом:

за 2023 год – 40 человек (95 %) – ШСК «Олимп»:

за 2024 год – 45 человек (100%) – ШСК «Олимп» и секция ОФП, «Футбол в школе» от ДЮСШ.

за 2025 год – 45 человек (81 %) – ШСК «Олимп» и секция ОФП, «Футбол в школе» от ДЮСШ;

Обучающиеся также занимаются в творческих объединениях нравственного, художественно-эстетического направлениях, которые в этом году расширили свой спектр:

- «Разузнайка»;
- «Театр кукол»;
- «Юный пешеход»;
- «Правознайка»;
- «Технология добра»;
- «Мультград»;
- «Музыкотерапия»;
- «Лего-мастер»;
- «Добру быть»

Далее представляем оценку достижений обучающихся в конкурсном движении.

Из общего состава обучающихся систематически участвуют в конкурсах различных уровней 45 человека, которые обучаются непосредственно в школе (7 человек обучаются индивидуально на дому и в силу своих возможностей принимают участие в творческих конкурсах).

Сводные данные по результативности в конкурсном движении:

Результат	Школьный уровень	Окружной (муниципальный)	Краевой (межрегиональный)	Всероссийский (в т. ч. международный)
Общее	9	19	11	20

количество конкурсов				
Кол-во призеров и победителей (чел.)	25	65	7	11
Кол-во участников (чел.)	60	48	24	63

### В сравнении с 2024 годом:

- Школьные – 2: участники 25, призеры 5, победители 3.
- Окружные – 20: участники 45, призеры 30, победителей 30
- Межрегиональные (межтерриториальные) – 9: 20 участников, 8 победителей, 10 призеров.
- Региональные – 9: участие 10 человек, 4 призера.
- Всероссийские -8: участники 20, призеры 8, победитель 5.

**Вывод:** по количественным данным наблюдается увеличение участников и призеров в конкурсах различных уровней. Участие в конкурсах в Школе-интернат позволяет развивать творческие, спортивные и интеллектуальные способности обучающихся в соответствие с их интересами и возможностями, выполняя задачи Программы воспитания.

В 2025 году, как и в 2024 году, приняли участие в краевом очном конкурсе по профориентации «Лучший по профессии» - 2 человека по швейному и столярному делу и в краевом конкурсе по ранней профориентации «Абилимпикс» для обучающихся начальных классов. Результат - сертификаты участников.

## 2. Результаты профилактической работы:

Работа МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» по профилактике правонарушений ведется в соответствии с законодательством:

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Закон Пермского края от 10.05.2017 №91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае».
- Закон Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае».
- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 18.01.2019 №1 «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Постановление Правительства Пермского края от 26.11.2018 №736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции».

Локальные нормативные акты:

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2025–2026 учебный год.
  - План совместных мероприятий с ОМВД России «Частинское» на 2025–2026 учебный год.
- Педагоги руководствуются методическими рекомендациями Минпросвещения России, включая Письмо от 11 апреля 2025 года N. 07-1660.

Анализ количественных показателей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, представлен в таблице:

периоды/виды учета	СОП	ПДН (двойной учет)	Группа риска СОП	итого
Декабрь 2024	7	2	3	12
Декабрь 2025	16	3	6	25

**Вывод:** работа по выявлению детского и семейного неблагополучия ведется удовлетворительно – в течение 2025 года выявлены новые случаи с последующей постановкой обучающегося на учет в соответствующие субъекты профилактики, в зависимости от совершенного правонарушения/преступления.

В МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» на начало 2024-2025 учебного года составлен социальный портрет обучающихся: всего обучающихся – 50, из них многодетные семьи – 22 (44%), малообеспеченных семей – 20 (40%), семьи с детьми - инвалидами – 13 (26%), детей из опекаемых семей – 5 (10%).

На Совете профилактики разработан план мероприятий по работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и совместные планы со специалистами служб сопровождения.

Работа с «учетными» категориями ведется в соответствии с ИПК и ИПР и внесением данных в ЕИС «Траектория». За обучающимися, состоящими на разных видах учета, приказом директора школы закреплены кураторы (классные руководители) для организации проведения профилактической работы.

Традиционно по плану проходят в школе недели: «Я и закон», «Неделя здоровьесбережения», «Правовая неделя», «Неделя психологии», «Неделя кибербезопасности», а также образовательное учреждение регулярно принимает участие в профилактических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Весенние каникулы», «Чистое поколение», «Телефон доверия», «Зарядка со стражем порядка».

Наряду с профилактической деятельностью, в образовательном учреждении используются разнообразные формы онлайн-работы с обучающимися, например, презентационные материалы в сообществе и на сайте.

В школе в течение первой и четвертой четвертей проведены традиционные месячники правового воспитания. Классными руководителями и социальным педагогом были проведены беседы, инструктажи, организационные собрания; велась индивидуальная работа с правонарушителями, например: общешкольное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Конституционные права учащихся», где познакомили детей с конституцией, правом на образование, содержание, правом проживать в семье и многим другим; общешкольное мероприятие для 5-9 классов «Вред алкогольной и наркотической зависимости». В декабре 2025 года приезжал учитель трезвости России А. Вшивцев и провел ряд «Уроков трезвости».

100% обучающихся в течение учебного года были охвачены дополнительным образованием и участвовали в окружных профилактических мероприятиях и конкурсах. Так же для обучающихся организована внеурочная деятельность различных направлений.

Разнообразием в формах стало участие наших обучающихся в проектной, волонтерской и экологической деятельности: посадка деревьев, очистка закрепленного за школой Памятника героям гражданской войны, берега Камы, ручья, источника Серафима Саровского от мусора и прошлогодних листьев.

В школе в течение первой и четвертой четвертей проведены традиционные месячники правового воспитания. Классными руководителями школы были проведены беседы и тематические акции по формированию здорового образа жизни. Перед каникулами, в конце каждой четверти, классными руководителями проводятся инструктажи по безопасному и законопослушному времяпровождению.

Все «учетные» обучающиеся в течение учебного года были охвачены дополнительным образованием и участвовали в окружных профилактических мероприятиях и конкурсах.

Разнообразием в формах стало участие наших обучающихся в проектной, волонтерской и экологической деятельности: садили деревья, очищали берег Камы и ручей, благоустраивали памятник войнам гражданской войны.

В школе в течение первой и четвертой четвертей проведены традиционные месячники правового воспитания. Классными руководителями школы были проведены беседы и тематические акции по формированию здорового образа жизни.

В Школе-интернат функционирует первичное отделение Движения Первых «Новое поколение», которое ежегодно представляет свое творчество на окружном фестивале.

Продолжает развиваться юнармейское движение – школьный отряд «Патриот». Ежегодно в сентябре проходит мероприятие по принятию в ряды юнармии новых членов - Патриотов.

В 2025-2026 учебном году продолжает работу школьный музей «Истоки», в рамках которого разработано 9 тематических экскурсий, 6 – проведено, в том числе и для родителей. Значимым событием второй год становится выезд команды обучающихся Школы-интернат на форум музеев в г. Пермь в краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Авангард».

В воспитательской деятельности применялись как традиционные методы и приемы работы: конкурсы, выставки, праздничные вечера, КТД, квесты, спортивные мероприятия, викторины, театрализованные праздники с использованием ИКТ, так и новые; например, квартирник в рамках Движения Первых по обмену опытом между образовательных учреждений с. Ножовка., с. Бабка, с. Верх-Рождество. Для ребят была организована поездка в Термы в г. Воткинск.

Большое внимание уделено волонтерской деятельности – функционирует отряд «Пульс» и экологический отряд «Эко». В данном направлении проведена большая работа по оказанию помощи престарелым людям и благоустройство территории школы и с. Ножовка. В этом году была очень снежная зима и работы было для них много.

В 2025 году младшие школьники были социально активны в рамках программы «Орлята России», реализуя программу треков в соответствии с методическими рекомендациями в сообществе «Орлята России». Старшие ребята из Движения Первых стали для них наставниками и традиции Движения Первых и Орлят России объединились в плане развития духовно-нравственных качеств личностей.

Материал треков программы «Орлята России» был адаптирован для детей с нарушениями интеллекта и реализован в течение года и впервые в этом году прошел выпускной вечер и Орлята были посвящены в ряды Первичного отделения с вручением значков Движения Первых.

Движение Первых в этом году развернулось с новой силой: ребята принимали участие во всех акциях регионального отделения, о чем активно освещали в публикациях на страницах сообщества ОУ. В ноябре месяце активисты отделения были приглашены в г. Пермь для награждения за 2 место в краевом конкурсе видеороликов «Маршрут по экологической тропе» в рамках акции «Дорогами Первых» [https://vk.com/wall-205073460\\_6199](https://vk.com/wall-205073460_6199).

В апреле 2025 года активисты «Поколения Первых» ездили на краевой слет юннатов и расширили свои знания в данном направлении [https://vk.com/wall-212242839\\_8802](https://vk.com/wall-212242839_8802).

В тесной взаимосвязи со школьным музеем «Истоки» и не только ребята Движения Первых приняли участие во множестве мероприятий в рамках акции «Хранители истории», «Благо твори», собирая макулатуру, изготавливая окопные свечи (в течение года было сделано около 200 свечей). Большинство мероприятий Первичного отделения было направлено на реализацию плана мероприятий «Года защитника Отечества». В муниципальном фестивале «Школьная весна» заняли три призовых места [https://vk.com/wall-205073460\\_6776](https://vk.com/wall-205073460_6776).

Старшеклассникам очень понравилось быть наставниками для Орлят и проводить для них различные досуговые мероприятия.

Лидер первичного отделения Спешилова Екатерина, выпускница 9 класса была награждена Почетной грамотой главы Администрации Частинского муниципального округа на прием у главы Частинского муниципального округа за успехи в учебе, во внеурочной деятельности.

Кураторы Движения Первых так же приобрели методический опыт в течение года: Климова Е. В., Улитина Н. А. – на координационном совете при главе администрации Частинского муниципального округа и на проблемной сессии в крае по теме «Интеграция программ воспитания и программы Движения Первых [https://vk.com/wall-212242839\\_8893](https://vk.com/wall-212242839_8893).

Ежегодно проходит мероприятие по принятию в ряды юнармии новых членов школьного отряда «Патриот». Школьный отряд юнармии «Патриот» в этом учебном году приняли участие во множестве мастер-классов, а учитель ОБЗР прошла подготовительные курсы в г. Перми

2025 год – Год Защитника Отечества - позволил спланировать и провести большое количество мероприятий по патриотическому воспитанию. В Школе-интернат был реализован план общешкольных мероприятий. Самым значимым стало общешкольное мероприятие театральной направленности «Тертулия», где были представлены творческие номера художественной самодеятельности. Так же прошли патриотические акции, приуроченные 80-летию победы: вахта памяти, сад победы и другие. На уроках мужества внимание уделялось календарным памятным датам и событиям, и проводились во взаимодействии со школьным музеем «Истоки». Ребятам очень понравилась идея акции «Музыка вместо звонков» и сами они стали участниками школьного хора.

В реализации задач патриотического воспитания непосредственно принимали старшие школьники, состоящие в рядах юнармейского отряда «Патриот». Ежегодно проходит мероприятие по принятию в ряды юнармии новых членов школьного отряда «Патриот». Школьный отряд юнармии «Патриот» в этом учебном году приняли участие во множестве мастер-классов, а учитель ОБЗР прошла подготовительные курсы в г. Перми.

Название	Уровень, дата	Результат
Тактическая медицина: самопомощь на поле боя	Школьный, 21.01.2025	Умение оказывать самопомощь при кровотечении
Тактика передвижения на местности	Школьный, 11.02.2025	Умение передвигаться с оружием в руках
Историческая реконструкция: форма времен ВОВ	Школьный, 18.03.2025	Знакомство с военной формой времен ВОВ
Стрельба из пневматической винтовки Дети+Родители	Школьный, 24.04.2025	Развитие меткости

Акции, выставки, конкурсы чтецов в рамках Года Защитника Отечества способствовали воспитанию нравственных качеств личности обучающихся и любви к нашей Родине.

Большинство мероприятий посвящено мероприятиям, связанным с СВО:

- сбор макулатуры в рамках акции «Тонны добра», на вырученные средства приобретены необходимые вещи для солдат, писали письма, собирали теплые вещи, чай, мед, новогодние подарки и сделали большое количество окопных свечей. Открыли «Парту героя», оформили стенд в память о погибших выпускниках (уже 11 выпускников погибли, отдавая долг Родине).

В рамках краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» по родительскому образованию и просвещению – посещение семей проводилась систематическая деятельность: совместные праздники совместно с педагогами из ЦДТ «Мечта», спортивные состязания родителей и детей, совместные рейды отряда «Юный инспектор ПДД», ежегодный Родительский день прошел очень плодотворно в рамках краевой акции «Проснись, родительское сердце».

В школе-интернате работа с родителями представлена двумя форматами: очно (посещение мероприятий) и заочно (знакомство с информацией в родительских чатах и в сообществе ОУ в ВК мессенджере).

#### Общие выводы:

1. Внеклассные мероприятия в этом году были посвящены Году Защитника Отечества, что позволило утвердить важность формирования положительного мировоззрения к вопросам защиты нашей Родины и воспитание патриотических качеств.
2. В рамках реализации краевых проектов функционирует школьный спортивный клуб «Олимп», школьный театр:

№ п/п	Название	Уровень, дата	Результат
1	Торжественное вручение знаков ГТО	В течение года	32 шт.
2	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	28.11.2024, всероссийский	Участие
3	Акция «Зимняя прогулка орлят»	10.01.2025, всероссийский	Участие
4	Зимнее двоеборье	12.02.2025, школьный	
5	Зимнее двоеборье	16.02.2025, муниципальный	1 место
6	«Лыжня России – 2025»	18.02.2025, школьный	Участие
7	«Закрытие зимнего сезона»	15.03.2025, муниципальный	1 место
8	«Шиповка юных»	17.05.2025, муниципальный	1 место
9	Акция «Вызов первых»	15.05.2025, всероссийский	Участие
10	Акция «Посади дерево»	14.05.2025, всероссийский	Участие
11	Мастер класс по технике лыжного хода	30.04.2025, школьный	
12	Соревнования «Дети против родителей»	30.04.2025, школьный	

Школьный театр «Театр кукол» так же имеют свои результаты в течение года:

№	Дата	Мероприятие	Результат
1	19.01.2025	Праздник Руси Великой	выполнено
2	21.02.2025	Развлекательное мероприятие «Аты-баты шли солдаты»	выполнено
3	28.03.2025	IV межмуниципальный фестиваль любителей театрального искусства «Театральные ритмы»	Диплом 3 степени
4	30.04.2025	Театральная тертулия «Слава нашим героям»	выполнено
5	30.05.2025	Оформление страниц «Летописи школьного театра»	выполнено

3. Большое внимание уделено волонтерской деятельности - отряд «Пульс» и экологический отряд «Эко» трудились весь год, помогая пожилым людям и очищая территории от мусора. Активно участвовали в акциях «Чистое село», «Посади дерево» и др. Значимым событием в данном направлении можно отметить победу к краевом конкурсе от ООО «Лукойл» «Чисто весна-это реально!». После подачи заявки для ребят выдали брендовые ветровки, после чего все дружно убрали мусор на берегу Камы и садили деревья. Данное мероприятие было посвящено 80-летию Победы. Имеется публикацию в газете «Частинские вести».

4. Диагностические исследования, проведенные в течение года говорят, что дети стали более организованны, трудолюбивы, но о правилах техники безопасности следует вспоминать почаще (в

этом году зафиксировано 2 несчастных случая – это меньше на 1 чем в том году, произошедшие в интернате.)

5. По всем направлениям на территории Ножовки сотрудничаем с Ножовской библиотекой-музеем, ДК и Ножовской школой, в рамках проекта «Точка Роста». Обучающимся очень нравится посещать эти учреждения.
6. На августовском педагогическом совете были рассмотрены нововведения в системе образования: по снижению контрольных работ, по снижению объема домашних заданий, обновлено Положение о внешнем виде обучающихся (одежда должна соответствовать ГОСТ).
7. Большая деятельность развернулась по цифровизации образовательного процесса: перевод коммуникаций в новый национальный мессенджер МАХ, педагоги осваивают ресурсы ЦОК «Универсальная библиотека».
8. По повышению финансовой грамотности реализуется школьная программа «В мире денег». Большим подспорьем в методическом плане от Банка России – онлайн уроки.
9. Школа-интернат включена в реализацию Единой модели профориентации. В нашем ОУ проводятся мероприятия по подготовке к профессии «Повар».

### **3. Оценка системы управления Школой-интернат**

Управление Школой-интернат осуществляется в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, документами муниципального уровня, Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, также реализуется гуманистический принцип в управлении развитием человеческих ресурсов.

Непосредственное руководство деятельностью Школы-интернат осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников учреждения, управляющий совет. Полномочия коллегиальных органов определены локальными актами.

Административная команда состоит из директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С целью создания условий для самореализации, развития методического опыта и профессионального мастерства в Школе-интернат функционирует одно методическое объединение педагогов, которое работает над темой «Создание условий для реализации ФГОС образования для детей с нарушениями интеллекта» (далее – ФГОС О у/о). В рамках данной темы в 2025 году обновлены некоторые локальные акты в соответствии с нововведениями в законодательстве РФ.

План работы ШМО утверждается на педагогическом совете в августе. РМО учителей-логопедов возглавляет наш учитель-логопед Караблева А. И. Педагоги-предметники и узкие специалисты посещают РМО (учителей трудового обучения, начальных классов, физической культуры, дополнительного образования).

Система управления представлена в виде схемы:



В 2025 году Школа-интернат дважды успешно прошла процедуру Самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по 8 магистральным линиям. По результатам самодиагностики в июне 2024 года уровень был средний (153 балла), в ноябре 2024 – высокий (172 балла), в ноябре 2025 – высокий (181 балл). По многим магистральным направлениям произошла положительная динамика и баллы в целом возросли.

Администрация еженедельно принимает участие в ВКС при и. о. начальника управления образования, систематически посещает совещания руководителей образовательных учреждений Чагинского муниципального округа, после чего доводит информацию до всех педагогов и сотрудников Школы-интернат. Управленческие решения принимает администрация, а общее управление проходит на педагогических советах.

**Вывод:** существующая система управления Школой-интернат считается результативной, так как все участники образовательных отношений задействованы в управлении и соуправлении образовательным процессом. Накопленный опыт администрация предоставляет на заседаниях координационного совета при главе Чагинского муниципального округа (апрель, август, ноябрь 2025 года).

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся определяется двумя критериями: средний балл по результатам промежуточной аттестации и средний балл по результатам итоговой аттестации.

По итогам промежуточной аттестации результат представлен в баллах - 4,2.

Ко-во учащихся	Столярное дело (мальчиков -3 чел.)							Швейное дело (девочек 3 чел.)								
	5	%	4	%	3	%	2	%	5	%	4	%	3	%	2	%
6			1	66	3	66	-		1	33	2	66	-		-	

Средний балл составил – 4,6

столярное дело – 4,3

швейное дело - 5

1 выпускник, обучавшихся индивидуально на дому и в форме семейного образования, успешно прошли итоговую аттестацию в форме собеседования.

**Вывод:** в сравнении с предыдущим годом средний балл остался на том же уровне.

Выпускники по окончании Школы-интернат продолжают получать специальности в профессионально-технических учебных заведениях Пермского края и Удмуртии.

#### 5. Анализ трудоустройства выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Учатся или учились	Не работают, но активно ищут работу	Имеют постоянную (временную) работу	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Находятся в зоне проведения СВО / армии / служат по контракту	Не работают и не ищут работу	Инвалиды
2024	7	4				1		2
2025	7	4		2 (неофициальные заработки)				1

**Вывод:** 4 выпускника 2025 года продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, 2 трудоустроились разнорабочими в частных предприятиях Пермского края (неофициально, по причине недостижения совершеннолетнего возраста).

ФИО	Класс	Наименование ВОО, СПО с указанием региона обучения (если за пределами Пермского края), специальность или указать «Обучается в 10 классе»	Место трудоустройства, служба в рядах вооруженных сил РФ, не работает/не учится

1	Богданов Денис Дмитриевич	9		Неофициальное трудоустройство, г. Пермь
2	Дулупов Павел Сергеевич	9	Частинский филиал ГБПОУ "Строгановский колледж", Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
3	Иванова Мария Ивановна	9	БПОУ УР "Воткинский промышленный техникум", Удмуртская республика, Мастер по изготовлению швейных изделий	
4	Плотников Андрей Викторович	9		Неофициальное трудоустройство, г. Уфа
5	Пятунина Анастасия Владимировна	9	ГБПОУ «ЧТПТиУ», Оператор швейного оборудования	
6	Спешилова Екатерина Сергеевна	9	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса", Фасовщица. Кассир торгового зала	
7	Пономарева Анастасия Николаевна	9 УиТу/о		не работает/не учится, нуждается в уходе и присмотре по состоянию здоровья

### 7. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Обучение в Школе-интернат ведется по пятидневной учебной неделе. Учебные периоды и каникулярное время регламентируется локальными актами «Годовой учебный график» на 2024-2025 уч. год, на 2025-2026 уч. год.

Уроки и коррекционно-развивающие занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному в соответствии с нормами САНПиН на 2024-2025 уч. год и 2025-2026 уч. годы.

Предельная наполняемость класса - 12 человек. Количество классов для обучающихся с с тяжелыми и множественными нарушениями не должно превышать одну третью часть от общего количества классов Школы-интерната, предельная наполняемость данных классов - 5 обучающихся.

Уроки организуются в одну смену.

Школа-интернат создает необходимые условия для полноценной организации коррекционных занятий с учетом реализуемого учебного плана (логопедические занятия, психо-коррекционные занятия). Длительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий регулируются соответствующим расписанием. Во всех классах Школы-интернат проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально - волевой сферах, в поведении.

В Школе-интернат имеются необходимые условия для полноценной организации профессионально-трудового обучения по двум профилям (швейное, столярное дело).

Для обучающихся 1 класса в 1-ом полугодии устанавливается «ступенчатый» режим:  
в сентябре - 3 урока по 35 минут;  
в октябре - 4 урока по 35 минут;  
во второй четверти - 4 урока по 35 минут;  
далее – по 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе-интернат.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа): нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное - по 1 часу.

В рамках внеурочной деятельности во всех классах введен классный час «Разговоры о важном». С 6 класса - «Россия- мои горизонты», с 5-9 кл. – Школьный музей, с 1-9 класса – ШСК «Олимп». ШСК, музей и театр имеют регистрацию и сертификаты.

Программы внеурочной деятельности в рамках УП рассмотрены на заседании ШМО педагогов в августе 2025 года и утверждены директором.

**Вывод:** организация учебно-воспитательного процесса строится в соответствие с нормативно-правовыми документами в рамках реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализацией ФГОС О у/о.

### 6.Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2025 году составляет 100 %.

В Школе-интернат работает 22 педагогов, из них один библиотекарь, 2 - администрация, 3 узких специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог, 9 учителей, 5 воспитателей. В штате Школы-интернат работают 2 учителя-совместителя, обучая детей индивидуально на дому на территории Частинского округа.

### Кадровый потенциал

<b>Всего педагогов</b>	19 (без администрации)	
<b>Высшая категория</b>	3/16%	Караблёва А. И., Смыслова В. А., Ложкина М. В
<b>Первая категория</b>	9/47%	Азанова О. И., Дерябина Т. А., Мочалова Н.А., Попова А. А., Занина О. В., Куликова А. А., Дурьшева М. А., Масленникова Н. М., Груздева М. Р.
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	5/26,5 %	Каракулов С. Г., Климова Е. В., Морозова Л. А., Дурьшева М. Н., Некрасова М. А.
<b>Не аттестованы</b>	2/10,5%	Аристова Н. М., Коровина Е. С.

**Вывод:** итого, процент аттестованных составляет 63,1 %, что выше краевого показателя на 8 %.

В 2025 году три педагога успешно прошли процедуру аттестации на 1 кв. категорию (1 с портфолио получил отрицательную экспертизу, 3 по личному заявлению, с указанием заслуг) и 1 воспитатель – на высшую кв. категорию.

Соответствие педагогических кадров образовательного учреждения требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» составляет 100 %.

В кадровой политике Школы-интернат обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

Распространение и обобщение педагогического опыта педагогами происходит различными способами: выступления на РМО (педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов), на Кустовом МО учителей начальных классов (Бабкинского и Ножовского куста), на конкурсах профмастерства, представляя методические разработки и организуя мастер-классы.

Информационная открытость обеспечивается публикациями в муниципальной газете «Частинские вести» в количестве 8 статей, в новостной ленте на официальном сайте Школы-интернат, в официальном сообществе в ВК (систематически), в сообществе Управления образования (5 статей), в проекте «Сохраним семью - сбережем Россию» (6 статей), в проекте «Молодежь и дети» (6 статей).

**Вывод:** педагогический коллектив находится в работоспособном состоянии, развивается в профессиональном плане через различные формы методической работы, каждый педагог реализует ИОМ.

По итогам профессиональной деятельности за 2025 год педагоги на августовской конференции награждены: Благодарственным письмом Администрации Частинского муниципального района 1 человек, Почетной грамотой управления образования - 2 человека. На муниципальном празднике «День учителя - 2 человека - Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края, 1 человек - Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации. В сравнении с 2024 годом награждаемых стало больше на 3 человека, что говорит о положительной динамике.

#### 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база Школы-интернат складывается из библиотечного фонда и учебного оборудования.

Формирование библиотечного фонда характеризуется следующими видами работ: обработка, расстановка вновь прибывшей литературы в фонде, работа по сохранности фонда (беседы по бережному отношению к книге, учебному изданию).

На 1 июня 2025 года фонд ШБ составляет 6420 экземпляров.

Фонд библиотеки содержит:

- Научно-популярную литературу – 16
- Справочную- 189
- Художественную литературу-2 270
- Учебные издания-3 437
- Методическая литература- 508
- Подписные издания - 7 наименований

Материально-техническая база Школы-интернат за 2025 год пополнена компьютерной техникой и проведение оптоволоконного интернета в кабинеты швейного и столярного дела с целью реализации ФГОС О у/о.

**Вывод:** материально-техническая база в 2025 году направлена на обеспечение детей с ОВЗ необходимыми условиями для получения качественного образования данной категории обучающихся.

Результаты самообследования Школы-интернат за 2025 год представлены в виде показателей деятельности, представленных ниже в таблицы .

## II. Показатели деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья VIII вида»

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	<b>53</b>
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>20</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>33</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>0</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>23/53,4</b>
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>195 /более100</b>
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>108/более 100</b>
1.8.1.	регионального уровня	человек/%	<b>4/8</b>
1.8.2.	федерального уровня	человек/%	<b>13/28</b>
1.9.3.	международного уровня	человек/%	<b>0/0</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>-</b>
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>-</b>
1.13.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>19</b>

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/37
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/31,5
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/63
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/47
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/63
1.18.1.	высшая	человек/%	3/16
1.18.2.	первая	человек/%	9/47
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.19.1	До 5 лет	человек/%	1/5,2
1.19.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/42
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/42
1.22	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	19/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.23	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>19/100</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,50</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>56</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>да</b>
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>да</b>
2.4.2	с медиатекой	да/нет	<b>да</b>
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>да</b>
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>да</b>
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	<b>4,1</b>

**Выводы:**

Анализ показателей в таблице указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 и ФГОС О у/о.

Школа-интернат на 100 % укомплектована педагогическими кадрами.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, повышают уровень квалификации, транслируют свой опыт на различных уровнях, что позволяет качественно обеспечивать образовательные результаты и достижения во внеурочной деятельности обучающихся.

Обучающиеся имеют достаточный уровень развития личностных способностей, что отражается в количестве призовых мест на конкурсах различных уровней.

Педагогический коллектив работает над сохранением контингента.

Директор Муниципального  
казенного общеобразовательного учреждения  
«Ножовская общеобразовательная школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья (ИИ вида)»



 Г. В. Пахольченко