



Приложение № 1  
к приказу № 86/3-ОД от 29.08.2025

**МКОУ «Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»**

**Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности,  
формированию здорового образа жизни  
«МОЙ ВЫБОР»**

**Автор: Куликова Анастасия Андреевна  
социальный педагог**

**с. Ножовка, 2025**

Программа по профилактике безнадзорности,  
правонарушений и употребления ПАВ  
«Мой выбор»

Автор: Куликова Анастасия Андреевна, социальный педагог

Паспорт профилактической программы  
МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»

Наименование программы.	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Мой выбор»
Основание для разработки	1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; 2. Конвенция о правах ребёнка (1989); 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995; 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (1995); 5. Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996 №12-ФЗ; 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №12; 7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000; 8. Нормативная документация и Устав МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида».
Разработчики программы	Социальный педагог МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» Куликова Анастасия Андреевна
Цель программы	Формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка: - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; - формирование потребности вести здоровый образ жизни; - воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; - выявление особенностей личности обучающихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; - ознакомление обучающихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребёнка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.
Задачи	1. Осуществлять мероприятия по профилактике

<p>программы</p>	<p>правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;</li> <li>3. Формировать у обучающихся устойчивое отрицательное отношения к ПАВ;</li> <li>4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.</li> <li>5. Формировать морально-волевые качества школьников.</li> <li>6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия обучающихся.</li> <li>7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.</li> <li>8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.</li> <li>9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.</li> <li>10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.</li> <li>11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.</li> <li>12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Программа рассчитана на 2025-2027 годы.  Этап разработки программы: сентябрь-октябрь 2025  Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2025-2026, 2026-2027 учебные годы.  Этап рефлексии: май – июнь 2027 год.</p>

Исполнители программы	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Совет профилактики, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
Перечень разделов программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Актуальность программы</li> <li>3. Программа профилактической работы в течение года.</li> <li>4. План профилактической работы в течение учебного года МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»</li> <li>5. Перспективы развития данной программы в ОУ.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы профилактической работы в школе-МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»;</li> <li>- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» педагогического коллектива, ученического самоуправления;</li> <li>- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;</li> <li>- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;</li> <li>- Активное и результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;</li> <li>- Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;</li> <li>- Создание здоровой и безопасной среды в МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида».</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением программы	Участники воспитательной системы предоставляют отчёты по итогам работы за год администрации МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»: итоговый отчёт о работе составляется классными руководителями, воспитателями, узкими специалистами и предоставляется социальному педагогу. Итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются социальным педагогом и заместителем директора по УВР, он предоставляется директору в отчётные сроки.
Объёмы и источники финансирования программы	В соответствии с бюджетным финансированием МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»

## Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употребления ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических **принципах** реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.

- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.

- **Последовательность** (этапность).

- **Преемственность.**

- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.

- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа МКОУ «Ножовская школа-интернат интернат VIII вида» включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с обучающимися;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогами;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

### **Актуальность программы.**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ работы МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» выявил, что в «группу риска» попадают обучающиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников. В реализации данной программы воспитанник является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса.

Принимая во внимание, выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе **следующие цели:**

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности обучающихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление обучающихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» позволил сформулировать **следующие задачи** решаемые данной программой:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у обучающихся устойчивое отрицательное отношение к ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества воспитанников.
6. Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия обучающихся.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить воспитанников делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения **следующих результатов:**

- Создание системы профилактической работы в МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»;
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» педагогического коллектива, ученического самоуправления;
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся;
- Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- Активное и результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- Создание здоровой и безопасной среды в МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида».

МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» имеет хороший кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения обучающихся и педагогов к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

### **Программа профилактической работы.**

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с обучающимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в МКОУ «Ножовская	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	сентябрь, январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели

школа-интернат VIII вида».			
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели, родители.
3. Адаптация воспитанников.	Индивидуальные беседы с воспитанниками, их родителями, приобщение воспитанников к творческим делам группы, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих особого внимания педагогического коллектива.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	Воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по УВР, социальный педагог.
5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Педагог-психолог, Совет профилактики.

## 2. Профилактическая работа с обучающимися.

<p>1. Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на внутриведомственном контроле группы риска социально опасного положения</p>	<p>Организация свободного времени, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, заместитель директора по УВР</p>
<p>2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного отдыха.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры, мед. работник</p>
<p>3. Профориентационная работа с воспитанниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.</p>	<p>Круглые столы, проектная деятельность, конференции, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Педагог, реализующий программу профориентации «Россия – мои горизонты»</p>
<p>4. Правовое воспитание воспитанников.</p>	<p>Классные часы обществознания, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Воспитатели, классные руководители, социальный педагог.</p>

5. Просветительская работа среди обучающихся о негативном влиянии табакокурения, вейпинга на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, мед.работник, классные руководители.
<b>3. Медико-психологическое и правовое просвещение педагогических работников</b>			
Учебно-просветительская работа среди педагогических работников в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	в течение учебного года	Администрация МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
<b>4. Работа с родителями.</b>			
1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, Совет профилактики, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Лекции, семинары, родительские собрания, беседы.	в течение учебного года	Администрация школы, организации субъектов профилактики, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
<b>5. Подведение итогов.</b>			

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
--	---	------------	--

### План профилактической работы в течение учебного года.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1. Работа с педагогами.</b>			
1.	Проведение «Круглого стола» «Адаптация обучающихся 1 и 5 классов в школе»	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2.	Диагностика обучающихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	Воспитатели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Заседание методобъединения педагогических работников (классных руководителей) «Работа с обучающимися, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю».	октябрь	Председатель методического объединения
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	октябрь	Заместитель директора по УВР

5.	Семинар для обучающихся «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	Социальный педагог
6.	Встреча обучающихся с инспектором ПДН ОМВД «Частинское», КДН и ЗП Частинского МО и другими субъектами профилактики.	ежемесячно	Заместитель директора по УВР
7.	Проведение собеседования с классными руководителями, воспитателями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления динамики и рассмотрения вопроса о продлении индивидуальной программы коррекции или снятия обучающихся с внутришкольного учета.	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Семинар воспитателей. Анализ профилактической работы по различным направлениям: правонарушения, употребление ПАВ.	май	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

## **2. Работа с родителями.**

1.	«Особенности подросткового возраста»	сентябрь	Заместитель директора по УВР
	«Как стать достаточно хорошим родителем»	ноябрь	Педагог-психолог
	«Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка»	январь	Социальный педагог
	«Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы-интерната»	март	Мед.работник
	Ознакомление родителей с расписанием занятий в школе, спортивных секций, кружков	Сентябрь	Воспитатели

	дополнительного образования		
2.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями в целях профилактики употребления ПАВ.	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Ознакомление родителей с Правилами проживания в интернате	Сентябрь	Воспитатели
4.	Участие родителей в общешкольных мероприятиях («День знаний» - сентябрь, «День отца» – октябрь, «День матери» - ноябрь, «Новый год» - декабрь, «День защитника Отечества» - февраль, «Международный женский день» - март, «Родительский день» - апрель, «За честь школы» - май, «Последний звонок» - май)	В течение года	Воспитатели, классные руководители

### 3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление обучающихся 1-х – 9 классов с правилами поведения и режимными моментами МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»	сентябрь	Воспитатели
2.	Выявление причин отсутствия обучающихся на занятиях, опозданий	Ежедневно в течение года	Воспитатели, классные руководители
3.	Ознакомление воспитанников с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»	Сентябрь В течение года	Воспитатели, руководители секций, кружков
4.	Диагностика воспитанников вновь прибывших в МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»	Сентябрь Декабрь	Педагог-психолог
5.	Изучение занятости воспитанников во второй половине дня	В течение года	Заместитель директора по УВР

6.	Анкетирование обучающихся 8 – 9 классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	Педагог дополнительного образования
7.	Индивидуальные консультации для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение года	Заместитель директора по УВР
9.	Привлечение обучающихся к участию в школьных мероприятиях, согласно отдельному плану	В течение года	Заместитель директора по УВР
10.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей общественности	В течение года	Воспитатели
11.	Беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ	В течение года	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог
12.	Проведение конкурсов рисунков, плакатов, викторин, соревнований на тему пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Мед.работник, учитель физкультуры, учитель ИЗО
13.	Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	Ежемесячно Сентябрь, апрель	Воспитатели, инспектор ГИБДД
14.	Классные часы по правовой культуре	В течение года	Воспитатели, классные руководители
15.	Малые педсоветы	По мере необходимости	Директор
16.	Организация каникул	4 раза в год	Заместитель директора по УВР

17.	Туристические походы	Сентябрь, май	Учитель физкультуры
18.	Анкетирование обучающихся по теме «Школа в моей жизни»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
19.	Анкетирование обучающихся 9 классов «Образ выпускника»	март	Педагог-психолог, классный руководитель
20.	Собеседование с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета по итогам учебного года	апрель	Совет профилактики
21.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, правовой культуре	В течение года	Педагог-библиотекарь
22.	Экскурсионная работа профорientационной направленности. Экскурсии на предприятия	В течение года	Классные руководители

**4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ**

1.	Утверждение совместного плана работы с ОМВД «Частинское»	сентябрь	Директор, социальный педагог
2.	Профилактические беседы с обучающимися	В течение года	Инспектор ПДН
3.	Встречи инспектора ПДН с обучающимися на различные темы	В течение года	Инспектор ПДН
4.	Обучение сотрудников и повышение квалификации в области профилактики негативных привычек среди воспитанников	В течение года	Заместитель директора по УВР, медсестра
5.	Профилактические беседы с участковым уполномоченным ОМВД «Частинское»	В течение года	Участковый уполномоченный
6.	Участие в конкурсах и викторинах	В течение года	Воспитатели, классные руководители

7.	Участие в программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений	В течение года	Заместитель директора по УВР
----	---	----------------	------------------------------

### **Перспективы развития профилактической программы**

Воспитательная и профилактическая программа находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» будут:

#### По взаимодействию с обучающимися:

- повышение социальной активности воспитанников через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»;
- создание единой информационной базы о воспитанниках и их семьях;
- учет профильной подготовки обучающихся старших классов в профилактической работе МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий воспитанников;
- усиление взаимодействия с партнерами по профилактической и воспитательной работе.

#### По кадровому составу:

- эффективное использование областной системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения педагогических работников в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» на основе федеральных, областных законов и программ, окружных методических рекомендаций.

#### По работе с родительской общественностью:

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей обучающихся МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия

### **Информационные источники.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
2. Конвенция о правах ребёнка (1989);
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995;4.
4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (1995);
5. Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996 №12-ФЗ;
6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120;
7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000;
8. Федеральный Закон от 24.07.1998 г. №124 – ФЗ (ред. От 17.12.09.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
10. Устав МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»