

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья VIII вида»
(МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида)**

ПРИКАЗ

с. Ножовка

29.08.2025

№ 86/4 – ОД

**Об утверждении Плана
работы социального педагога
на 2025-2026 учебный год.**

С целью создания благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального); оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём; защита ребёнка в его жизненном, а также способствовать формированию здорового образа жизни через организацию мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы социального педагога школы на 2025-26 учебный год (приложение 1).

2. Социальному педагогу Куликовой А.А:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативного влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий,

- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;

- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;

- продолжить формирование самосознание обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;

- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;

- организовать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

3. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Ножовская
школа – интернат VIII вида»



г.г.

Г.В. Пахольченко

С приказом ознакомлена:

29.08.2025
(дата)

Лукер
(подпись)

Кушкова АА
(расшифровка)

В дело № 01.10. за 2025 г.
Секретарь

План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные нормативные акты:

- положение о Совете профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- положение о внутришкольном учете.

Цель: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;

- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	Анализ работы за 2024-2025 учебный год.	Июнь–август	Социальный педагог
	Подготовка плана работы на 2025/26 учебный год	Август	
	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах	В течение года	
	Участие в заседаниях ПДН и КДН	По мере необходимости	
	Выступление на заседаниях управляющего совета, родительского комитета школы/классов, классных часах, общешкольных мероприятиях	По запросу	
	Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ПДН и КДН, Управления образования	В течение года	
	Подготовка статистических отчетов по неблагополучным	В течение года	

семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям		
Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей	По запросу	
Составление социального паспорта классов/параллелей/школы	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	До 05.09.2025	Классные руководители 1–9 классов, социальный педагог
Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время, списков объединений	Сентябрь–январь	Классные руководители 1–9 классов, социальный педагог
Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение года	
Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	Социальный педагог
Выявление семей,	В течение	

	создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей	года	
	Выявление многодетных и социально незащищенных семей	В течение года	
	Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	В течение года	
	Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	В течение года	
	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	
	Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	В течение года	
	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в	В течение года	

	поведении обучающихся группы риска		
	<p>Уточнение списков следующих категорий обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ПДН 	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН	<p>Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор данных, собеседования с классными руководителями и педагогами-предметникам и; • сбор характеристик на обучающихся 	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН/КДН, классные руководители
	Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет	В течение года	Социальный педагог
	Проведение заседаний	В течение	Социальный

Совета профилактики школы	года	педагог
Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям	В течение года	
Посещение на дому семей трудновоспитуемых обучающихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	Ежедневно	Социальный педагог
Привлечение обучающихся группы риска и состоящих	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по

	на учете к занятиям дополнительного образования и внеурочной деятельности, участию в классных и общешкольных мероприятиях		ВР, классные руководители
	Уточнение списков: <ul style="list-style-type: none"> • детей с ОВЗ, • детей-инвалидов; • детей, находящихся под опекой 	Сентябрь, январь	Социальный педагог
Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися	Предоставление сведений по обучающимся с ОВЗ, находящимся под опекой	По запросу	Социальный педагог
	Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми	В течение года	
	Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с	По мере необходимости	Администрация школы, социальный

	ОВЗ и семьям опекаемых детей		педагог
	Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями	Профилактические индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Социальный педагог
	Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей	Ежемесячно	Инспектор ПДН, социальный педагог
	Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН	Не реже одного раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители
	Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися	Еженедельно	Социальный педагог
Работа с классными руководителями и	Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
	Совместная работа с обучающимися из	В течение года	Социальный педагог,

	малообеспеченных и неблагополучных семей		классные руководители
	Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой, обучающимися с ОВЗ	В течение года	
	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий	В течение года	Инспектор ПДН, КДН, социальный педагог
	Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы	Последняя неделя четверти	Социальный педагог, классные руководители
	Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ПДН, КДН	В течение года	Социальный педагог
Взаимодействие с ПДН, КДН	Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений	Апрель	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
	Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений	Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы	Инспектор ПДН, КДН, социальный педагог
	Совместное проведение тематических	Согласно плану воспитательн	Заместитель директора по УВР, инспектор

	<p>классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ</p>	<p>ой работы</p>	<p>ПДН, КДН, социальный педагог, педагог-психолог</p>
	<p>Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области социальной политики и защиты прав детей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Самообразование</p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
	<p>Посещение РМО педагогов-психологов и социальных педагогов</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ</p>	<p>В течение года</p>	