

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ножовская школа – интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
(МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида»)

ПРИКАЗ

с. Ножовка

01.09.2025

№ 92/1 – ОД

**Об Утверждении Плана работы
психолого-педагогического
консилиума на 2025 – 2026
учебный год**

На основании части 1 ст.28 Федерального закона от 29.12.2021 № 273 – ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации, во исполнении распоряжения
Минпросвещения от 09.09.2019 № -Р – 93.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год.
2. Ознакомить психолого-педагогический консилиум с Планом работы на 2025-2026 учебный год.



Директор МКОУ «Ножовская
школа – интернат VIII вида»

Г.В. Пахольченко

С приказом ознакомлены:

«01» сентября 2025 года _____  Н. А. Улитина

«01» сентября 2025 года _____  В. А. Смыслова

«01» сентября 2025 года _____  А. И. Караблева

«01» сентября 2025 года _____  А. А. Куликова

«01» сентября 2025 года _____  Н. М. Аристова

ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА 2025 – 2026учебный год

Консилиум является диагностико-консультативным органом и одной из форм взаимодействия администрации и педагогических работников Учреждения

Цель: создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

№	Направление работы	сроки	Ответственные
1	1.Утверждение годового плана работы ППк 2.Утверждение списочного состава специалистов школьного консилиума на 2025-2026 учебный год.	август	Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог
2	1.Обследование, первичная диагностика, изучение заключений ПМПк, медицинских карт вновь прибывших обучающихся. 2.Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3.Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое	Сентябрь октябрь	Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Воспитатель Классный руководитель

	восприятие, связная речь. Формирование логопедических групп, групп на коррекционные занятия. 4.Распределение обучающихся по группам Певзнер М.С.		
3	1.Адаптация обучающихся пятых классов и вновь прибывших обучающихся к новым для них условиям школьной жизни. 2.Корректировка индивидуальных программ в связи с изменениями в динамическом развитии обучающихся. 3.Разработка индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы	ноябрь	Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Воспитатель Классный руководитель Учитель-дефектолог
4	Проблемы младшего подросткового возраста, уровень школьной мотивации и психологического климата в классах и группах интерната	февраль	Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Воспитатель Классный руководитель
5	Динамическая оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Апрель-май	Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Воспитатель Классный руководитель Учитель-дефектолог