Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
(МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»)

ПРИКАЗ

с. Ножовка

01.04.2025 № 44 – ОД

О проведении самообследования
МКОУ «Ножовская
школа – интернат VIII вида»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести процедуру самообследования МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» за 2024 год.

2.Создать рабочую группу по проведению самообследования в составе: Пахольченко Г.В. – директора школы; Улитиной Н.А. - заместителя директора по учебно-воспитательной работе; Азановой О.И. – руководителя ШМО.

3. Результаты самообследования оформить в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида».

4.Разместить администратору сайта Караблевой А.И. Отчет о результатах проведения самообследования МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида» на официальном сайте образовательного учреждения до 18.04.2025 г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида» Г.В. Пахольченко

С приказом ознакомлены:

«01» апреля 2025 года _____ Н.А. Улитина

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МКОУ «Ножовской школы-интернат VIII вида»
(протокол № 5 от 11.04.2025 г.)

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

с. Ножовка, 2025

Управление образования
администрации Частинского
муниципального округа
666
11.04.2025

I. Аналитическая справка

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида»
Дата создания	1987 год, декабрь
Юридический адрес	Индекс: 617183, Пермский край, Частинский округ, с. Ножовка, ул. Ленина, д. 5
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ОВЗ
Директор	Пахольченко Гелена Валерьевна, руководитель, высшее образование Адрес электронной почты: k8vidnik@yandex.ru Контактный телефон: 8 34 268 23195
Контактная информация	617183, Пермский край, Частинский округ, с. Ножовка, ул. Ленина, д. 5 Тел. 8 (34268) 23195, 8 (34268) 23238 E-mail: k8vidnik@yandex.ru
Учредитель	Администрация Частинского муниципального округа Пермского края

В соответствие с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Управления образования администрации Частинского муниципального округа № 39 от 21.03.2022 года «Об утверждении Положения о предоставлении образовательными организациями ежегодных отчетов о результатах самообследования».

За 2024 год рабочей группой МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» были проанализированы следующие параметры деятельности: оценка образовательной деятельности, система управления организацией, содержание, качество подготовки выпускников и их востребованность, организация учебно-воспитательного процесса, качество кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения и уровень материально-технической базы.

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» (далее Школа-интернат) осуществляется на основе реализации двух нормативно-правовых документов: адаптированная основная общеобразовательная программа для 1-9 классов (далее-АООП) 1, 2 вариантов, разработанной в августе 2023 года. Место расположения программ на сайте Школы-интернат – https://nojovka-korr.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5 .

В Школе-интернат функционируют 8 классов-комплектов, в которых обучается 52 человека, 7 человек находятся на индивидуальном обучении на дому. В сравнении с 2023 годом, количество обучающихся осталось прежним.

В Школе-интернат определены показатели качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, разработанные локальным актом «Оценка качества образования» от 01.09.2018 года: успеваемость, качество знаний, уровень воспитанности, участие в конкурсах и наличие/отсутствие обучающихся, оставшихся на повторный год обучения.

Успеваемость в сравнении с прошлым годом осталась на прежнем уровне (100 %).

Качество обучения (количество обучающихся на «4» и «5») также повысилось на 10 % (составляет 50%).

Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях повысилась на 2 и указывает на активность в этом направлении – 20 обучающихся приняли участие в олимпиадах и соревнованиях районного и межрегионального уровней, заняв 15 призовых мест.

По количеству обучающихся, оставшихся на повторный год обучения, ситуация стабильная– нет обучающихся, оставшихся на повторный год обучения.

В систему оценки входят и другие показатели:

Доля обучающихся, занимающихся спортом:
за 2022 год – 30 человек (81 %) – ШСК «Олимп»;
за 2023 год – 40 человек (95 %) – ШСК «Олимп»:
за 2024 год – 45 человек (100%) – ШСК «Олимп» и секция ОФП, «Футбол в школе» от ДЮСШ.
Обучающиеся также занимаются в творческих объединениях нравственного, художественно-эстетического направлениях, которые в этом году расширили свой спектр:
- «Разузнайка»;
- «Театр кукол»;
- «Юный пешеход»;
- «Правознайка»;
-«Технология добра»;
- «Мультград»;
- «Музыкотерапия»;
- «Лего-мастер».

Далее представляем оценку достижений обучающихся в конкурсном движении.

Из общего состава обучающихся систематически участвуют в конкурсах различных уровней 45 человека, которые обучаются непосредственно в школе (7 человек обучаются индивидуально на дому и в силу своих возможностей принимают участие в творческих конкурсах).

Конкурсы муниципального уровня:
-Школьные – 2: участники 25, призеры 5, победители 3.

-Поселенческие -2: участники 10, призеры 5, победитель 5

-Окружные – 20: участники 45, призеры 30, победителей 30

-Межрегиональные (межтерриториальные) – 9: 20 участников, 8 победителей, 10 призеров.

-Региональные – 9: участие 10 человек, 4 призера.

-Всероссийские -8: участники 20, призеры 8, победитель 5.

- Международные – 1: участники 3.

Вывод: участие в конкурсах позволяет развивать творческие, спортивные и интеллектуальные способности обучающихся в соответствие с их интересами и возможностями.

В 2024 году приняли участие в краевом очном конкурсе по профориентации «Лучший по профессии» - 2 человека по швейному и столярному делу. Результат - сертификаты участников. В планах на 2025 год принять участие в очном краевом конкурсе «Амбилимпикс» для обучающихся начальных классов по ранней профориентации.

Результаты профилактической работы:

Воспитание законопослушного гражданина строится в соответствие с Программой профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на территории Частинского муниципального округа на 2022-2024 г.г.

Анализ количественных показателей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, представлен в таблице:

периоды/виды учета	СОП	ПДН (двойной учет)	Группа риска СОП	итого
Декабрь 2023	9	6	1	10
Декабрь 2024	9	4	0	9

Вывод: наблюдается положительная динамика.

В нашей школе на начало 2023 – 2024 учебного года составлен социальный портрет обучающихся: Всего обучающихся – 52, из них многодетные семьи – 22, что составляет 42 %, малообеспеченных семей – 20 (38%), семьи, с детьми - инвалидами – 21 (25%), детей из опекаемых семей – 5 (7%).

На Совете профилактики разработан план мероприятий по работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, и совместные планы со специалистами служб сопровождения.

Работа с «учетными» категориями ведется в соответствие с ИПК и ИПР и внесением данных в ЕИС «Траектория». За обучающимися, состоящими на разных видах учета, приказом директора школы закреплены кураторы для организации проведения профилактической работы.

Традиционно по плану проходят в школе недели: «Я и закон», «Неделя здоровьесбережения», «Телефон доверия», «Неделя психологии», «Неделя по Кибербезопасности», а также регулярно участвуем в профилактических акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Весенние каникулы», «Чистое поколение».

Наряду с профилактической деятельностью, в Школе-интернат используются разнообразные формы онлайн работы с обучающимися, например, презентационные материалы в сообществе ОУ.

В школе в течение первой и четвертой четвертей проведены традиционные месячники правового воспитания. Классными руководителями и социальным педагогом были проведены беседы, инструктажи, организационные собрания; велась индивидуальная работа с правонарушителями, например: общешкольное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Конституционные права учащихся», где познакомили детей с конституцией, правом на образование, содержание, правом проживать в семье и многим другим; общешкольное мероприятие для 5-9 классов «Вред алкогольной и наркотической зависимости».

Все «учетные» обучающиеся в течение учебного года были охвачены дополнительным образованием и участвовали в окружных профилактических мероприятиях и конкурсах.

Разнообразием в формах стало участие наших обучающихся в проектной, волонтерской и экологической деятельностях: садили деревья, очищали берег Камы и ручей, благоустраивали памятник войнам гражданской войны.

В школе в течение первой и четвертой четвертей проведены традиционные месячники правового воспитания. Классными руководителями школы были проведены беседы и тематические акции по формированию здорового образа жизни.

В Школе-интернат функционирует первичное отделение Движения Первых «Новое поколение», которое ежегодно представляет свое творчество на окружном фестивале. В декабре 2024 года в г. Перми состоялось награждение активистов первичного отделения и вручили диплом 2 степени за победу в региональном конкурсе «Дорогами Первых».

Продолжает развиваться юнармейское движение – школьный отряд «Патриот». Ежегодно в сентябре проходит мероприятие по принятию в ряды юнармии новых членов - Патриотов.

В 2023-2024 учебном году продолжает работу школьный музей «Истоки», в рамках которого разработано 12 тематических экскурсий, 6 – проведено, в том числе и для родителей. Значимым событием второй год становится выезд команды обучающихся Школы-интернат на форум музеев в г. Пермь в краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Авангард».

В воспитательской деятельности применялись различные методы и приемы работы: конкурсы, выставки, праздничные вечера, КТД, квесты, спортивные мероприятия, викторины, театрализованные праздники с использованием ИКТ.

Большое внимание уделено волонтерской деятельности - создан отряд «Пульс» и экологический отряд «Эко». В данном направлении проведена большая работа по оказанию помощи престарелым людям и благоустройство территории школы и с. Ножовка.

В 2024 году младшие школьники были социально активны в рамках программы «Орлята России», реализуя программу всех треков Программы. Старшие ребята из Движения Первых стали для них наставниками и традиции Движения первых и Орлят России объединились в плане развития духовно-нравственных качеств личностей.

В воспитательной работе Школы-интернат непосредственными участниками стали родители (законные представители). 2024 год – Год семьи- позволил спланировать и провести большое количество мероприятий по родительскому образованию и просвещению – посещение семей, совместные праздники совместно с педагогами из ЦДТ «Мечта», спортивные состязания родителей и детей, совместные рейды отряда «Юный инспектор ПДД», ежегодный Родительский день прошел очень плодотворно в рамках краевой акции «Проснись, родительское сердце».

Выводы:

1. Внеклассные мероприятия в этом году были посвящены Году семьи, что позволило утвердить важность формирования детско-родительских отношений и максимально привлечь родителей к проблемам школы.

В школе-интернате работа с родителями представлена двумя форматами: очно (посещение мероприятий) и заочно (знакомство с информацией в родительских чатах и в сообществе ОУ в ВК мессенджере).

2024 год – Год семью в России. В соответствие с планом работы были проведены очень интересные мероприятия: одним из традиционных стали видеостихи о семье в сообществе ОУ 1 раз в неделю. Организована фотовыставка «Моя счастливая семья». Родители приезжали на традиционные календарные праздники: Первое сентября, Новый год, Последний звонок.

В этом году большим плюсом послужила работа с родителями на базе ЦДТ «Мечта»: это совместное проведение «День Матери» и «День защитника Отечества».

Узкие специалисты ОУ в течение года открыты к консультациям родителям и привлекали родителей для онлай-посещения «Родительского часа» от Чайковского ЦПМПП (10 родителей в течение года посетили подобные встречи со специалистами центра).

В работе с родителями главным инструментом были материалы регионального проекта «Сохраним семью-сбережем Россию»: участие в тематических акциях «Пусть всегда будет мама», «Отцами славится Россия» и «Проснись, родительское сердце». По результатам проведенных мероприятий имеются публикации в ВК. Запоминающимся общешкольным событием стал Родительский день традиционно в апреле 2024, на который собрались семьи СОП и приняли участие в одном прожитом дне вместе с детьми.

2. Большинство мероприятий посвящено мероприятиям, связанным с СВО:

- собирали макулатуру в рамках акции «Тонны добра», на вырученные средства приобретены необходимые вещи для солдат, писали письма, собирали теплые вещи, новогодние подарки и сделали большое количество окопных свечей (около 200 шт.). Открыли «Парту героя».

3. Внеклассная работа расширилась за счет реализации Дорожной карты по развитию Движения Первых, в рамках которого действуют и Орлята России.

4. По всем направлениям на территории Ножовки сотрудничаем с Ножовской библиотекой-музеем, ДК и Ножовской школой.

5. **Оценка системы управления Школой-интернат**

Управление Школой-интернат осуществляется в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, документами муниципального уровня, Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, также реализуется гуманистический принцип в управлении развитием человеческих ресурсов.

Непосредственное руководство деятельностью Школы-интернат осуществляет директор.

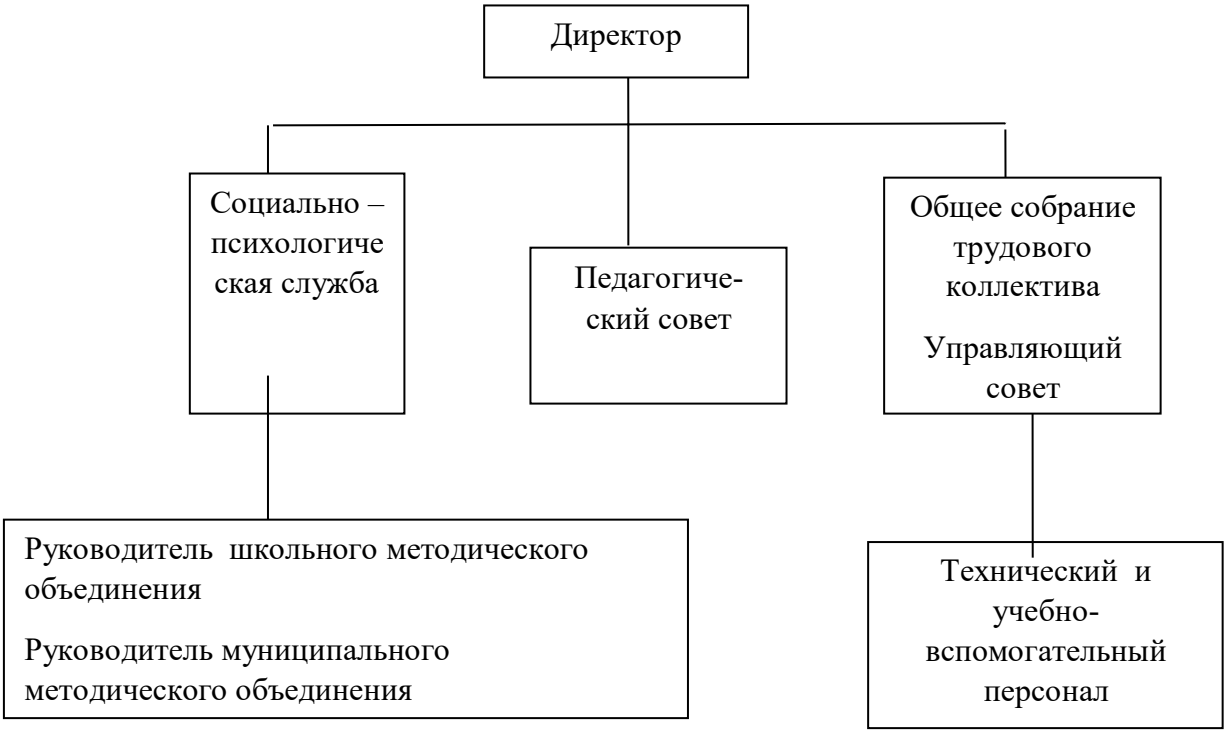
Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников учреждения, управляющий совет. Полномочия коллегиальных органов определены локальными актами.

Административная команда состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С целью создания условий для самореализации, развития методического опыта и профессионального мастерства в Школе-интернат функционирует одно методическое объединение педагогов, которое работает над темой «Создание условий для реализации ФГОС образования для детей с нарушениями интеллекта» (далее – ФГОС О у/о). В рамках данной темы в 2024 году обновлены некоторые локальные акты, например, Положение о порядке проведения итоговой аттестации, Положение о приеме в школу, Положение о формах оценивания.

План работы ШМО утверждается на педагогическом совете в августе. РМО учителей-логопедов возглавляет наш учитель-логопед Караблева А. И. Педагоги-предметники и узкие специалисты посещают РМО (учителей трудового обучения, начальных классов, физической культуры, дополнительного образования).

Система управления представлена в виде схемы:



В 2024 году Школа-интернат дважды успешно прошла процедуру самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по 8 магистральным линиям. По результатам самодиагностики в июне 2024 года уровень был средний (153 балла), в ноябре 2024 – высокий (172 б). После данной процедуры откорректирована Программа развития Школы-интернат (составлена Дорожная карта).

Администрация еженедельно принимает участие в ВКС при и. о. начальника управления образования, систематически посещает совещания руководителей образовательных учреждений Частинского муниципального округа, после чего доводит информацию до всех педагогов и сотрудников Школы-интернат. Управленческие решения принимает администрация, а общее управление проходит на педагогических советах.

Вывод: существующая система управления Школой-интернат считается результативной, так как все участники образовательных отношений задействованы в управлении и соуправлении образовательным процессом. Накопленный опыт администрация предоставляет на заседаниях координационного совета при главе Частинского муниципального округа.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся определяется двумя критериями: средний балл по результатам промежуточной аттестации и средний балл по результатам итоговой аттестации.

По итогами промежуточной аттестации результат представлен в баллах - 4,2.

Анализ итоговой аттестации

Ко-во уч-ся	**Столярное дело (мальчиков -3 чел.)**								**Швейное дело (девочек 1 чел.)**							
	5	**%**	**4**	**%**	**3**	**%**	**2**	**%**	**5**	**%**	**4**	**%**	**3**	**%**	**2**	**%**
4	1	33	2	67			-				1	100	-		-	

Средний балл составил – 4,6
столярное дело – 4,3
швейное дело - 5

1 выпускник, обучавшихся индивидуально на дому и 1в форме семейного образования, успешно прошли итоговую аттестацию в форме собеседования.

Вывод: в сравнении с предыдущим годом средний балл остался на том же уровне.

Выпускники по окончании Школы-интернат продолжают получать специальности в профессионально-технических учебных заведениях Пермского края и Удмуртии.

Анализ трудоустройства выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Учат-ся или учи-лись	Не работа-ют, но актив-но ищут работу	Имеют постоян-ную работу	Находят-ся в отпуске по уходу за ребен-ком	Не работа-ют и не ищут работу	Инвалиды
2022-2023	7	4				2	1
2023-2024	5	3		1			1

Вывод: 3 выпускника 2024 года продолжили обучение в профессиональных образовательных и 1 трудоустроился разнорабочим в частное предприятие Частинского округа.

№	Ф.И.	год выпуска	учебное заведение, место работы	специальность
1.	М. Илья	2023-2024	ГБПОУ «Химико-технологический техникум»	каменщик
2.	С. Владимир	2023-2024	Пермский краевой колледж «Оникс»	слесарь - ремонтник
3.	Ф. Екатерина	2023-2024	ГБПОУ «Строгановский колледж», г.Очёр	Повар- кондитер
4.	Ю. Иван	2023-2024	Пилорама в Ср. Головнихе	горбыльщик

3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Обучение в Школе-интернат ведется по пятидневной учебной неделе. Учебные периоды и каникулярное время регламентируется локальными актами «Годовой календарный график» на 2023-2024 уч. год, на 2024-2025 уч. год.

Уроки и коррекционно-развивающие занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному в соответствии с нормами САНПиН на 2022-2023 уч. год и на 2023-2024, 2024-2025 уч. годы.

Предельная наполняемость класса - 12 человек. Количество классов для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью не должно превышать одну третью часть от общего количества классов Школы-интерната, предельная наполняемость данных классов - 5 обучающихся.

Уроки организуются в одну смену.

Школа-интернат создает необходимые условия для полноценной организации коррекционных занятий с учетом реализуемого учебного плана (логопедические занятия, психо-коррекционные занятия). Длительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий регулируются соответствующим расписанием. Во всех классах Школы-интернат проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально - волевой сферах, в поведении.

В Школе-интернат имеются необходимые условия для полноценной организации профессионально-трудового обучения по двум профилям (швейное, столярное дело).

Для обучающихся 1 класса в 1-ом полугодии устанавливается «ступенчатый» режим:
в сентябре - 3 урока по 35 минут;
в октябре - 4 урока по 35 минут;
во второй четверти - 4 урока по 35 минут;
далее – по 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе-интернат.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа): нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное - по 1 часу.

В рамках внеурочной деятельности во всех класса введен классный час «Разговоры о важном». С 6 класса - «Россия- мои горизонты», с 5-9 кл. –Школьный музей, с 1-9 класса – ШСК «Олимп». ШСК, музей и театр имеют регистрацию и сертификаты.

Программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании ШМО педагогов в августе 2024 года и утверждены директором.

Вывод: организация учебно-воспитательного процесса строится в соответствие с нормативно-правовыми документами в рамках реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализацией ФГОС О у/о.

4. Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2024 году составляет 100 %.

В Школе-интернат работает 22 педагогов, из них один библиотекарь, 2 - администрация, 3 узких специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог, 9 учителей, 5 воспитателей. В штате Школы-интернат работают 2 учителя-совместителя, обучая детей индивидуально на дому на территории Частинского округа.

Кадровый потенциал

Всего педагогов	18 (без администрации)	
Высшая категория	2/10%	Караблёва А. И., Смыслова В. А.

Первая категория	9/45%	Азанова О. И., Дерябина Т. А., Ложкина М. В., Мочалова Н.А., Попова А. А., Дурышева М.Н., Галимова Г. Н., Масленникова Н. М., Груздева М. Р.
Соответствие занимаемой должности	5/25%	Занина О.В., Куликова А. А., Дурышева М. А., Климова Е. В., Морозова Л. А.
Не аттестованы	2/10%	Некрасова М. А., Аристова Н. М.

Вывод: анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты и появились новые педагоги.

В 2024 году три педагога успешно прошли процедуру аттестации на 1 кв. категорию (1 с портфолио, 2 по заявлению с указанием заслуг и грамот).

Соответствие педагогических кадров образовательного учреждения требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» составляет 100 %.

В кадровой политике Школы-интернат обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

Распространение и обобщение педагогического опыта педагогами происходит различными способами: выступления на РМО (педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов), на Кустовом МО учителей начальных классов (Бабкинского и Ножовского куста), на конкурсах профмастерства, представляя методические разработки и организуя мастер-классы.

Информация об участии педагогических работников в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

№ п/п	**Название федерального, регионального или муниципального конкурса профессионального мастерства**	**Результат**	**ФИО педагога (основные работники), должность**
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2024»	3 место	Дурышева М. А., учитель
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2024»	2 место	Куликова А. А., социальный педагог
3	Краевой конкурс педагогического мастерства «В мастерстве учителя – успех ученика – 2024» для педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края	3 место	Куликова А. А. социальный педагог
4	Лучший цифровой образовательный ресурс (межмуниципальный)	участие	Куликова А. А. социальный педагог
5	Лучший цифровой образовательный ресурс	1 место	Караблева А. И, учитель-логопед
6	Методическая разработка	3 место	Смыслова В. А. Педагог-психолог

7	Межрегиональный онлайн-конкурс методических материалов «Веселая сова»	2 место	Куликова А. А. социальный педагог
8	«Лучшая методическая разработка 2024» (межмуниципальный)	1 место 2 место	Куликова А. А. социальный педагог Смыслова В. А. Педагог-психолог
	Итого: 8		Итого: 9

Вывод: в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 9 педагогов, что составило 50 %, отмечается положительная динамика по сравнению с прошлым годом (+19 %).

Информационная открытость обеспечивается публикациями в муниципальной газете «Частинские вести» в количестве 10 статей, в новостной ленте на официальном сайте Школы-интернат, в официальном сообществе в ВК (систематически), в сообществе Управления образования (5 статей), в проекте «Сохраним семью - сбережем Россию» (7 статей), в проекте «Образование» (9 статей).

Вывод: педагогический коллектив находится в работоспособном состоянии, развивается в профессиональном плане через различные формы методической работы.

По итогам профессиональной деятельности за 2024 год педагоги на августовской конференции награждены Почетными грамотами: Администрации Частинского муниципального района 1 человек, управления образования - 1 человек. На муниципальном празднике «День учителя - 1 человек - Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края, 1 человек - Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации.

5. Материально-техническая база

Материально-техническая база Школы-интернат складывается из библиотечного фонда и учебного оборудования.

Формирование библиотечного фонда характеризуется следующими видами работ: обработка, расстановка вновь прибывшей литературы в фонде, работа по сохранности фонда (беседы по бережному отношению к книге, учебному изданию).

На 1 июня 2024 года фонд ШБ составляет 5186 экземпляров.

Фонд библиотеки содержит:

Научно-популярную литературу - 5 экз.
Справочную - 185 экз.
Художественную литературу-2 270 экз.
Учебные издания - 2916 экз.
Методическую литературу – 508 экз.
Подписные издания за 2024 г. - 10 наименований (8 изданий для детей)

Материально-техническая база Школы-интернат за 2024 год пополнена с целью реализации ФГОС О у/о – приобретение учебников для 9 класса.

В 2024 году материально-техническая база пополнена для развития спортивных и творческих способностей за счет реализации двух социально-культурных проектов «Мультстудии» и «Лыжи в школу».

В муниципальном конкурсе «Школьная столовая» заняли 3 место.

Вывод: материально-техническая база в 2024 году серьезно пополнена и направлена на обеспечение детей с ОВЗ необходимыми условиями для получения качественного образования данной категории обучающихся.

Результаты самообследования Школы-интернат за 2024 год представлены в виде показателей деятельности, представленных ниже в таблице:

II. Показатели деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	**52**
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	**16**
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	**36**
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	**0**
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	**20/50**
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	**75 /более100**
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	**113/более 100**
1.8.1.	регионального уровня	человек/%	**10/22**
1.8.2.	федерального уровня	человек/%	**20/44**
1.9.3.	международного уровня	человек/%	**1/2**
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	**0/0**
1.11.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	**-**
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	**-**
1.13.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**18**

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	**10/55**
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	**9/50**
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	**9/50**
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	**9/45**
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	**11/61**
1.18.1.	высшая	человек/%	**2/11**
1.18.2.	первая	человек/%	**9/50**
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
119.1	До 5 лет	человек/%	**2/11**
1.19.2	Свыше 30 лет	человек/%	**5/27**
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	**0**
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	**5/27**
1.22	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	**18/100**

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.23	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	**18/100**
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	**0,50**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	**56**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	**да**
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	**да**
2.4.2	с медиатекой	да/нет	**да**
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	**да**
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	**да**
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	**0/0**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	**4,1**

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 и ФГОС О у/о.

Школа-интернат на 100 % укомплектована педагогическими кадрами.

Материально-техническая база пополняется и развивается.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, повышают уровень квалификации, транслируют свой опыт на различных уровнях, что позволяет качественно обеспечивать образовательные результаты и достижения во внеурочной деятельности обучающихся.

Директор Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Ножовская общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья VIII вида» Г. В. Пахольченко