

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья VIII вида»
(МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»)**

ПРИКАЗ

с. Ножовка

17.03.2023

№ 26/1 – ОД

**О проведении самообследования
в МКОУ «Ножовская
школа – интернат VIII вида»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести процедуру самообследования МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» за 2022 год.
2. Создать рабочую группу по проведению самообследования в составе: Пахольченко Г.В. – и. о. директора школы; Улитиной Н.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Результаты самообследования оформить в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида».
4. Разместить администратору сайта Отчет о результатах проведения самообследования в МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида» на официальном сайте образовательного учреждения до 20.04.2023 г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора МКОУ «Ножовская
школа – интернат VIII вида»

Г.В. Пахольченко

В дело № 01-10. за 2023 г.
Секретарь

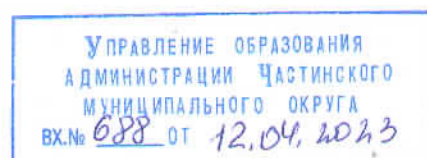
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья VIII вида»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МКОУ «Ножовской школы-интернат VIII вида»
(протокол № 5 от 28.03.2023 г.)

Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

с. Ножовка, 2023



I. Аналитическая справка

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида»
Дата создания	1987 год, декабрь
Юридический адрес	Индекс: 617183, Пермский край, Частинский округ, с. Ножовка, ул. Ленина, д. 5
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ОВЗ
И. о. директора	Пахольченко Гелена Валерьевна, руководитель, высшее образование Адрес электронной почты: k8vidnik@yandex.ru Контактный телефон: 8 34 268 23195
Контактная информация	617183, Пермский край, Частинский округ, с. Ножовка, ул. Ленина, д. 5 Тел. 8 (34268) 23195, 8 (34268) 23238 E-mail: k8vidnik@yandex.ru
Учредитель	Администрация Частинского муниципального округа Пермского края

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Управления образования администрации Частинского муниципального округа № 39 от 21.03.2022 года «Об утверждении Положения о предоставлении образовательными организациями ежегодных отчетов о результатах самообследования».

За 2022 год образовательным учреждением были проанализированы оценка образовательной деятельности, система управления организации, содержание, качество подготовки выпускников и их востребованность, организация учебно-воспитательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и уровень материально-технической базы.

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» (далее Школа-интернат) осуществляется на основе реализации двух нормативно-правовых документов: адаптированная основная общеобразовательная программа для 1-4 классов (далее-АООП) 1 вариант, разработанной в сентябре 2016 года, и АООП 2 вариант, разработанной в 2018 году. Место расположения программ на сайте Школы-интернат – http://nojovka-korr.ucoz.ru/Dokumenti/obrazovanie/aoop_ou.docx.

В Школе-интернат функционируют 7 классов-комплектов, в которых обучается 50 человек, один обучающийся обучается в форме семейного образования, 8 – находятся на индивидуальном обучении на дому. В сравнение с предыдущим годом, количество обучающихся уменьшилось, так как вновь прибывших детей пришло на 2022-2023 учебный год меньше (2 человека), а выпуск 2022 года составил 17 человек.

В Школе-интернат определены показатели качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, разработанные локальным актом «Оценка качества образования» от 01.09.2018 года: успеваемость, качество знаний, уровень воспитанности, участие в конкурсах и наличие/отсутствие обучающихся, оставшихся на повторный год обучения.

Успеваемость в сравнении с прошлым годом осталась на прежнем уровне (100 %).

Качество обучения (количество обучающихся на «4» и «5») также повысилось на 10 % уровне (составляет 34%).

Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях повысилась на 3 и указывает на активность в этом направлении – 18 обучающихся приняли участие в олимпиадах и соревнованиях районного и межрегионального уровней, заняв 11 призовых мест.

По количеству обучающихся, оставшихся на повторный год обучения, ситуация стабильная – нет обучающихся, оставшихся на повторный год обучения.

В систему оценки входят и другие показатели:

Доля обучающихся, занимающихся спортом:

за 2020 год – 15 человек (21 %) - секция «Дзюдо и самбо» от ЦДТ «Мечта»;

за 2021 год – 20 человек (25 %) - секция «Юниор» от ЦДТ «Мечта»;

за 2022 год – 30 человек (81 %) – ШСК «Олимп».

Остальные обучающиеся занимаются в творческих объединениях нравственного, художественно-эстетического направлениях:

- «Разузнайка»;
- «Театр кукол»;
- «Юный пешеход»;
- «Правознайка».

Далее представляем оценку достижений обучающихся в конкурсном движении.

Из общего состава обучающихся 50 человек регулярно участвуют в конкурсах 41 человек, которые обучающиеся непосредственно в школе (8 человек обучаются индивидуально на дому и в силу своих возможностей принимают участие в творческих конкурсах).

Конкурсы муниципального уровня:

Школьные – 3: участники 35, призеры 10, победители 10

Поселенческие -2: участники 20, призеры 10, победитель 10

Районные – 20: участники 40, призеры 15, победителей 25

Межрегиональные (межтерриториальные) – 15: 52 участника, 6 победителей, 15 призеров

Региональные – 9: участие 22 человека, 3 призера, 1 победитель

Всероссийские -11: участники 31, призеры 15, победитель 11

Международные (фестиваль, проект) - 2: участники 10 участников

Вывод: участие в конкурсах дистанционного формата, позволило расширить возможности участия в конкурсах различных уровней (сканы рисунков, тесты олимпиад, видео на конкурс чтецов).

Впервые в 2022 году приняли участие в очном конкурсе по профориентации «Лучший по профессии» - 2 человека по швейному и столярному делу. Результат - сертификат участника.

Ежегодно с целью выявления уровня воспитанности обучающихся воспитателями проводится мониторинг воспитанности обучающихся в каждой воспитательской группе:

- группа младших и старших девочек «Алые паруса». На начало учебного года уровень воспитанности составляет- 45%, на конец- 60 %. Динамика увеличилась на – 15 %;
- группа старших мальчиков «Экипаж». На начало учебного года уровень воспитанности составляет - 50%, на конец-70%. Динамика увеличилась на-20 %;
- группа младших мальчиков «Маячок». На начало учебного года уровень воспитанности составляет - 40%, на конец-60%. Динамика увеличилась на - 20%.

Воспитание законопослушного гражданина строится в соответствие с Программой профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на территории Частинского муниципального района на 2020-2022 г.г. В Школе-интернат также реализуется школьная программа для классных часов «Я-гражданин».

Анализ количественных показателей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, представлен в таблице:

периоды/виды учета	СОП	ПДН	Группа риска	итого
Декабрь 2021 г.	12	6	2	14
Январь 2022 г.	6	2	1	7

Представленные данные указывают положительную динамику показателя несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в течение года (угон и поджог). Работу по профилактике пожарной безопасности и дорожному движению взять на контроль и скорректировать план работы.

С целью повышения уровня взаимодействия с родителями (законными представителями) проводились различные мероприятия по семейному образованию – Родительский день, Родительский час и другие акции в рамках реализации краевого проекта «Сохраним семью-сбережем Россию».

Опыт по работе с родительской общественностью был представлен на совещании руководителей образовательных организаций Частинского округа в марте 2022 года, получив положительные отзывы.

Охват родителей, которые приняли участие в данных мероприятиях, составляет 60 %.

Выводы:

1. Внеклассные мероприятия в этом году были посвящены Году нематериального культурного наследия, что позволило сформировать основы гражданско-нравственного и патриотического воспитания личности и обучающихся.

Наблюдается положительная динамика по участию обучающихся в зональных мероприятиях интеллектуальной и спортивной направленностей среди коррекционных школ юга Пермского края и Удмуртии. Восемь человек приняли участие, пять стали победителями и призерами в этом году в предметных олимпиадах по математике, русскому языку и истории.

2. Ежегодно возрастает (в 2022 году – на 5%) количество детей, активно принимающих участие в творческих и спортивных конкурсах Частинского округа и Пермского края, имеются призовые места (также в краевых соревнованиях).

3. По наблюдениям педагогов на 12% увеличилось (72 %, в 2021 году - 60 %) количество родителей, сотрудничающих со школой: родители систематически интересуются успехами детей, участвуют в общешкольных мероприятиях и акциях.

4. На протяжении последних 3 лет нет обучающихся, которые не получают свидетельство об образовании ОУ. Все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию - 4 средний балл.

5. По результатам анализа правонарушений выявлена положительная динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Работа по организации досуговой

деятельности обучающихся в каникулярный период и индивидуально, направленная на профилактику дорожного движения и пожарной безопасности, будет продолжена в 2023 году.

2. Оценка системы управления Школой-интернат

Управление Школой-интернат осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, документами муниципального уровня, Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, также реализуется гуманистический принцип в управлении развитием человеческих ресурсов.

Непосредственное руководство деятельностью Школы-интернат осуществляет и. о. директора.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников учреждения, управляющий совет. Полномочия коллегиальных органов определены локальными актами.

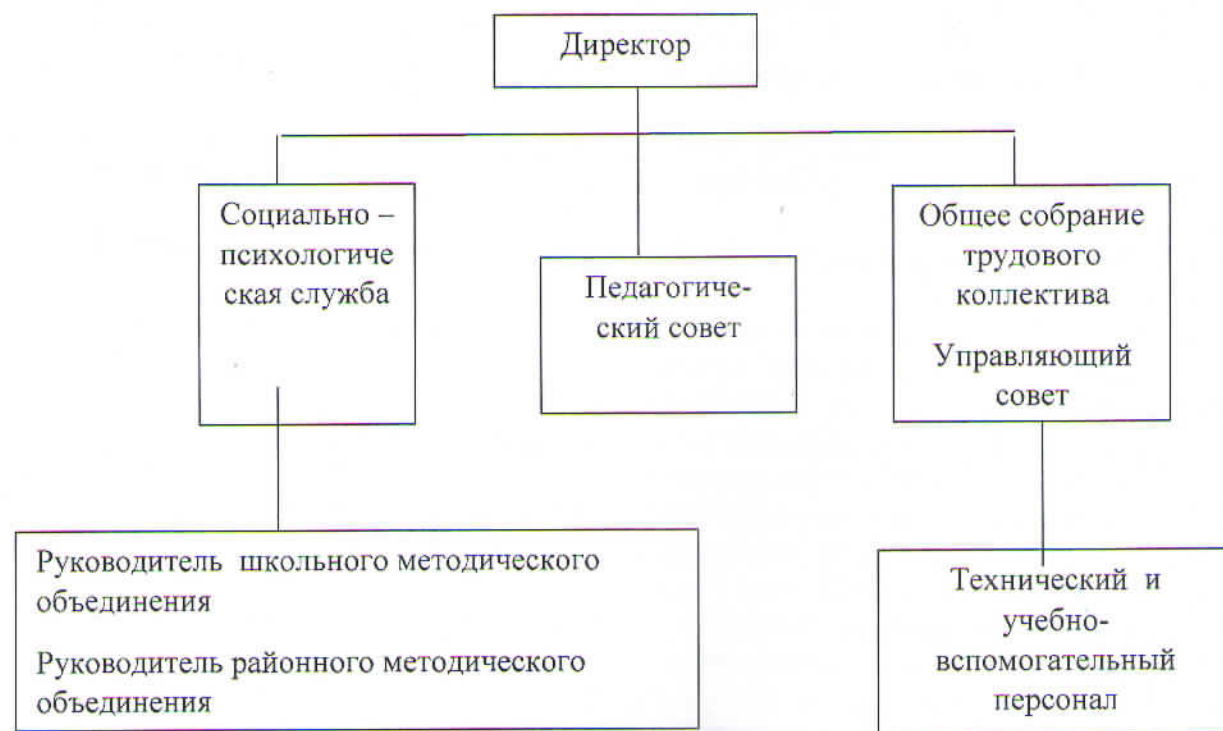
Административная команда состоит из и. о. директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С целью создания условий для самореализации, развития методического опыта и профессионального мастерства в Школе-интернат функционирует одно методическое объединение педагогов, которое работает над темой «Создание условий для реализации ФГОС образования для детей с умственной отсталостью» (далее – ФГОС О у/о).

Результатом работы над данной темой является разработка «Положения об оценке предметных и личностных результатов», изучение ФАООП, корректировка Положения по ВСОКО. План работы ШМО утверждается на педагогическом совете в августе. По итогам 2021-2022 учебного года было принято решение об удовлетворительной работе, отмечены плюсы и минусы, а так же намечен план работы на следующий учебный год.

РМО учителей-логопедов возглавляет наш учитель-логопед Караблева А. И..

Система управления представлена в виде схемы:



Управление осуществляется в рамках Программы развития Школы-интернат на 2018-2023 г.г., с ежегодным рефлексивным анализом мероприятий Программы развития.

Вывод: существующая система управления Школой-интернат считается результативной, так как все участники образовательных отношений задействованы в управлении и соуправлении образовательным процессом.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся определяется двумя критериями: средний балл по результатам промежуточной аттестации и средний балл по результатам итоговой аттестации.

По итогам промежуточной аттестации результат представлен в баллах - 4,1.

Результат итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году представлен в виде среднего балла и составил – 4,3:

столярное дело – 3,6

швейное дело - 4,6

Выпускники по окончании Школы-интернат продолжают получать специальности в профессионально-технических учебных заведениях Пермского края и Удмуртии.

Из семнадцати выпускников 2021-2022 учебного года 3 продолжают обучение в ПУ и колледжах Пермского края (г. Чайковский, г. Пермь), 2 трудоустроены, 1 в декретном отпуске, 11 человек – дети-инвалиды.

Вывод: выпускники 2022 года продолжили обучение и трудоустроились разнорабочими в частные предприятия Частинского округа.

4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Обучение в Школе-интернат ведется по пятидневной учебной неделе. Учебные периоды и каникулярное время регламентируется локальными актами «Годовой календарный график» на 2021-2022 уч. год, на 2022-2023 уч. год.

Уроки и коррекционно-развивающие занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному в соответствии с нормами САНПиН на 2021-2022 уч. год и на 2022-2023 уч. год.

Предельная наполняемость класса - 12 человек. Количество классов для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью не должно превышать одну третью часть от общего количества классов Школы-интерната, предельная наполняемость данных классов - 5 обучающихся.

Уроки организуются в одну смену.

Школа-интернат создает необходимые условия для полноценной организации коррекционных занятий с учетом реализуемого учебного плана (логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка, психо-коррекционные занятия). Длительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий регулируются соответствующим расписанием.

В Школе-интернат имеются необходимые условия для полноценной организации профессионально-трудового обучения по двум профилям (швейное, столярное дело).

Для обучающихся 1 класса в 1-ом полугодии устанавливается «ступенчатый» режим:

в сентябре - 3 урока по 35 минут;

в октябре - 4 урока по 35 минут;

во второй четверти - 4 урока по 35 минут;

далее – по 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе-интернат.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа): нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное - по 1 часу.

В этом году обучающиеся 6 класса перешли на обучение по ФГОС О у/о.

Программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании ШМО педагогов в августе 2022 года и утверждены и. о. директора.

Задачей начального образования является всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности воспитанника, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с

целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, в поведении.

Задачей основного общего образования является профессионально-трудовое обучение и общеобразовательная подготовка воспитанников в соответствии с психофизиологическими особенностями, их социальная адаптация и реабилитация.

в 2022 году началась работа по подготовке в получении лицензии на ведение профессионального обучения в 10, 11 классах.

В классах для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личной самореализации, обучение элементам грамоты, письма, счета.

Во всех классах Школы-интернат проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, в поведении.

Вывод: организации учебно-воспитательного процесса строится в соответствие с нормативно-правовыми документами в рамках реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализацией ФГОС О у/о.

5. Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2022 году составляет 100 %.

В Школе-интернат работает 20 педагогов, из них один библиотекарь, 2 - администрация, 3 узких специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог, 8 учителей, 6 воспитателей. В штате Школы-интернат работают 2 учителя-совместителя, обучая детей индивидуально на дому на территории Частинского округа.

Кадровый потенциал

Всего педагогов	19	
Высшая категория	2/10%	Караблёва А. И., Смылова В. А.
Первая категория	7/36%	Азанова О. И., Дерябина Т. А., Ложкина М. В., Мочалова Н.А., Попова А. А., Дурышева М.Н., Галимова Г. Н.
Соответствие занимаемой должности	7/36%	Вилесова Т.П., Груздева М.Р., Занина О.В., Каракулов С.Г., Масленникова Н. М., Улитина Н. А., Морозова Л. А.
Не аттестованы	3/15%	Куликова А. А., Дурышева М. А., Климова Е. В.

Вывод: анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

Соответствие педагогических кадров образовательного учреждения требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» составляет 100 %.

В кадровой политике Школы-интернат обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

Распространение и обобщение педагогического опыта педагогами происходит различными способами: выступления на РМО (педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов), на Кустовом МО учителей начальных классов (Бабкинского и Ножовского куста), на межрегиональных МО учителей трудового обучения и узких специалистов, на конкурсах профмастерства, представляя методические разработки и организуя мастер-классы.

Профессиональные успехи:

Организатор конкурсов

ФИО педагога	Название конкурса, дата	Уровень (школьный, районный, краевой, российский)
Азанова О.И.	Неделя здоровья, ноябрь 2021	школьный
Галимова Г.Н	«Калейдоскоп профессий» «Петр I — 350 лет» «День учителя» «Мой безопасный маршрут» «День пионерии»	Школьный
Занина О.В.	Рисунков 1. Фото выставка «Мама – солнышко мое» 2. неделя детской книги, конкурс «детские писатели» 3. конкурс рисунков к 140 – летию К. Чуковского	школьный школьный
Караблева А. И.	Заочный Конкурс профессионального мастерства «Методические идеи учителя-логопеда, учителя-дефектолога - 2021»	межрегион

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Тема, дата	Уровень (школьный, районный,	Результат
--------------	------------	------------------------------	-----------

		краевой, русский)	
Смылова В.А.	Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС в номинации «Внеурочная деятельность»	Россия	2 место
Занина О.В.	Олимпиада школьных библиотекарей	краевой	
Дерябина С.П.	Краевой конкурс профмастерства «Лучший по профессии» - Портфолио кабинета	краевой	Участие, сертификат
	Конкурс буклетов «Родительству стоит учиться!» февраль 2022	краевой	Победитель, диплом
Азанова О.И.	«Надежды России», номинация «Кружева на окнах».09.02.2022		диплом 1 степени
Попова А.А.	Подготовка детей в зональном фестивале-конкурсе «Мне посчастливилось родиться на Руси» октябрь 2022	Зональный	благодарность
Морозова Л. А. Смылова В. А.	Конкурс методических разработок	Окружной	2 место участие

Информационная открытость обеспечивается публикациями в муниципальной газете «Частинские вести» в количестве 18 статей, (в 2021 году 20 публикаций), в новостной ленте на официальном сайте Школы-интернат и в официальном сообществе в ВК систематически.

Вывод: педагогический коллектив находится в работоспособном состоянии, развиваются в профессиональном плане через различные формы методической работы.

По итогам профессиональной деятельности за 2022 год педагоги на августовской конференции награждены Почетными грамотами: Администрации Частинского муниципального района 1 человек, управления образования - 1 человек. Данный вид поощрения будет также использоваться и в будущем.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база Школы-интернат складывается из библиотечного фонда и учебного оборудования.

Формирование библиотечного фонда характеризуется следующими видами работ: обработка, расстановка вновь прибывшей литературы в фонде, работа по сохранности фонда (беседы по бережному отношению к книге, учебному изданию).

На 1 июня 2022 года фонд ШБ составляет 5709 экземпляров.

Фонд библиотеки содержит:

Научно-популярную литературу - 76 экз.

Справочную - 183 экз.

Художественную литературу - 2 270 экз.

Учебные издания - 3 438 экз.

Методическую литературу – 608 экз.

Подписные издания за 2021 г. - 10 наименований (8 изданий для детей)

Материально-техническая база Школы-интернат за 2022 год пополняется с целью реализации ФГОС О у/о – приобретение учебников для 7 класса.

В 2022 году приобретено 10 ноутбуков для занятий информатикой. Мягкий инвентарь (подушки, шторы, постельное белье).

Вывод: материально-техническая база направлена на обеспечение детей с ОВЗ необходимыми условиями для получения качественного образования данной категории обучающихся.

Результаты самообследования Школы-интернат за 2022 год представлены в виде показателей деятельности, представленных ниже в таблице:

II. Показатели деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья VIII вида»

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	50
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24/34
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	-

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	49 /100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/75
1.19.1.	регионального уровня	человек/%	10/10
1.19.2.	федерального уровня	человек/%	6/5
1.19.3.	международного уровня	человек/%	2/2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/%	0/0

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/52
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/42
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/47
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/47
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/47
1.29.1.	высшая	человек/%	2/10
1.29.2.	первая	человек/%	7/36
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/21
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/10

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/21
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,1

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 и ФГОС О у/о.

Школа-интернат на 100 % укомплектована педагогическими кадрами.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, повышают уровень квалификации, транслируют свой опыт на различных уровнях, что позволяет качественно обеспечивать образовательные результаты и достижения во внеурочной деятельности обучающихся.

И. о. директора Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Ножовская общеобразовательная школа- интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья VIII вида»



Г. В. Пахольченко

Г. В. Пахольченко