Анализ работы школьного методического объединения педагогов

за 2023-2024 учебный год

**Тема школы: «Создание условий для реализации в ФГОС ОУО в рамках ФАООП»**

**Тема методической работы педагогов:** «**Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании**».

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить и разработать ФАООП на основе АООП в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности МО**

* Изучение нормативных документов и рекомендаций
* Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
* Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
* Организация работы по обобщению и распространению опыта
* Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**1. Анализ педагогических кадров**

На конец 2023-2024 учебного года в состав школьного методического объединения входят 20 педагогов: 5 воспитателей, 3 специалиста, библиотекарь, завуч по УВР, 11 учителей.

Отчёты не сдали: Дурышев Л.А.

**Кадровый потенциал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | 20 |  |
| **Высшая категория** | 2 | Караблёва А. И., Смыслова В. А.  |
| **Первая категория** | 8 | Азанова О. И., Дерябина Т. А., Ложкина М. В., Мочалова Н.А., Попова А. А., Галимова Г. Н., Вилесова Т.П., Груздева М.Р. |
| **Соответствие занимаемой должности** |  4 | Занина О.В., Масленникова Н. М., Улитина Н. А., Морозова Л.А. |
| **Не аттестованы**  | 6 | Климова Е.В., Дурышева М.А., Куликова А.А.,Дурышева М.А., Пятунина Д.В., Некрасова М.А. |

**Вывод:** анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. 10% педагогов имеют высшую категорию, 40 % имеют первую категорию, 20 % соответствие занимаемой должности, 30 % не аттестованы.

**2. Курсы повышения квалификации**

**Вывод:** все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации. Курсы способствуют повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования и воспитания.

**3. Профессиональная переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Дата прохождения переподготовки, кол-во часов** | **Название программы переподготовки** | **Обучающая организация** |
| Куликова А.А.Некрасова М.А.Пятунина Д.В.Дурышев Л,А. | 600 чООО «Мультиурок»600 часовпериод с 30 ноября 2023 г. по 9 апреля 2024г. |  Курс профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (600 часов)Диплом о профессиональной переподготовке 6727 00004874 по программе «Педагог- библиотекарь»в объёме 600 часов № 2165397 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов», по программе «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»,  | Смоленск 15.04.2022.ООО «Московский институт |

 **Вывод:** профессиональную переподготовку в этом учебном году прошёл 4 педагога, что составило 20%.

 **4. Анализ методической деятельности педагогов**

За 2023 - 2024 учебный год проведено 5 заседаний ШМО педагогов. Некоторые плановые вопросы корректировались, заменялись другими.

Педагоги работают над своими методическими темами по самообразованию, итогами работы над темами является участие педагогов и детей в конкурсах, как в профессиональных, так и в творческих, выступления на заседаниях ШМО, РМО, публикации о своей деятельности.

**5. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема, дата** | **Уровень (школьный, районный, краевой, российский)** |
| Азанова О.И.Смыслова В.А. | Интегрированный урок математики | школьный |
| Азанова О.И.Морозова Л.А. | Профориентационное занятие «Ателье профессий» | муниципальный |
| Климова Е.В.Занина О.В. | Мастер-класс «Блины против роллов» | муниципальный |
| Вилесова Т.П. | Урок чтения в 4 классе | школьный |
| Попова А.А. | Урок русского языка в 7 классе | школьный |
| Климова Е.В. | Урок биологии в 8 классе | школьный |
| Морозова Л.А. | Урок швейного дела в 8 классе | школьный |
| Галимова Г.Н.Караблёва А.И. | Интегрированное занятие «Моя будущая профессия» | школьный |
| Дурышева М.А. | «Учитель года- 24» | муниципальный |
| Куликова А,А. | «Учитель года-24» | муниципальный |

**Вывод:** провели открытые уроки и занятия 14 педагога, что составило 70 %, высокий уровень, по сравнению с прошлым годом. В следующем учебном году продолжить эту работу, составить план открытых уроков и занятий.

Согласно плана работы ШМО были проведены предметные и тематические недели. Отчёты сдавались зам. директора по УВР Улитиной Н. А.

**6. Общие выводы и перспективные направления деятельности ШМО**

Анализ методической деятельности ШМО показал:

- все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации.

- 4 педагога прошлипрофессиональную переподготовку;

-педагоги проводят открытые уроки, воспитательные занятия, мастер – классы, выступают на ШМО, РМО, участвуют в вебинарах, семинарах, являются организаторами конкурсов, сами участвуют в профессиональных педагогических, творческих конкурсах, являются членами жюри. Под руководством педагогов обучающиеся приняли участие в конкурсах различного уровня: от школьного до международного. Дети участвовали в олимпиадах, как школьного уровня, так и межрегионального. Также педагоги приняли участие в качестве членов жюри в разных конкурсах.

Педагоги уделяют внимание обобщению и распространению педагогического опыта, информируют в вк в сообществе нашей школы и в районной газете «Частинские вести» , «Сохраним семью,сбережём Россию», «Образование» о проведённых мероприятиях.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены. Работу ШМО педагогов в 2023 - 2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО педагогов: /Азанова О.И.